

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР «АЛЫЙ ПАРУС» ГОРОДА ТЮМЕНИ

Программа рассмотрена на
педагогическом совете МАУ ДО
ДМЦ «Алый парус» города Тюмени
Протокол № 1
от « 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО ДМЦ
«Алый парус» города Тюмени
Н.В. Проценко
« 31 » августа 2020 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ДОБРОВОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К
ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

(для специализированных групп добровольной
подготовки к военной службе)

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень программы: базовый, продвинутый

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Авторы-составители:

Санников Дмитрий Андреевич,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени

Тюмень, 2020 г.

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Актуальность программы

Программа «Добровольная подготовка учащейся молодежи к военной службе» - **социально-педагогической направленности**. Программа нацелена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности, учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основах современной службы в рядах Вооруженных сил России, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, формирование здоровой физически и морально личности будущего солдата российской армии.

Нормативная база программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15. №09-3242 «О направлении информации» с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
8. Указ Президента Российской Федерации № 239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Постановление правительства Тюменской области от 17 марта 2020 года № 120-п «О введении режима повышенной готовности»

Проводимые мероприятия по созданию нового облика Вооруженных Сил Российской Федерации: переход на одногодичный срок военной службы по призыву, активизация процессов формирования профессионального сержантского состава на

контрактной основе требуют новых подходов к системе допризывной подготовки молодежи по исполнению гражданином Российской Федерации конституционного долга по защите интересов Родины.

Новым Вооруженным Силам нужен качественно новый призывник, способный в короткие сроки освоить современные образцы вооружения и техники, качественно выполнять учебные и боевые задачи.

Программа «Добровольная подготовка учащейся молодежи к военной службе» отвечает на запросы государства на подготовку современного призывника. Программа интегрирует две образовательные области – начальную военную подготовку и военно-прикладную физическую подготовку несовершеннолетних граждан, изъявивших желание добровольно пройти подготовку к военной службе.

Отличительная особенность программы

Программа разработана таким образом, что допризывная молодежь пройдет подготовку по различным дисциплинам - военным, спортивным и гуманитарным. Программа направлена также на развитие волонтерской деятельности допризывников. Такая комплексность программы позволит развить обучающихся не только физически, но и духовно.

Адресат программы – подростки и юноши 14-17 лет.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение 2 лет.

Общее количество часов программы – **272**

Количество часов каждого учебного года - **136**

Режим занятий

3 раза в неделю по 2 академических часа (6 часов в неделю)

Учебный план рассчитан на **36** учебных недель.

В том числе: 1 полугодие – 14 сентября – 31 декабря – **16** учебных недель,

2 полугодие – 11 января – 31 мая – **20** учебных недель.

Учебная нагрузка слушателей СГ ДПВС составляет:

6 часов в неделю x 34 учебных недели = 204 часа в год.

В том числе:

1. В рамках базового учебного плана* 4 часа в неделю x 34 учебных недели = **136** часов в год.

1 раз в неделю 2 часа (**68** часов в год) – занятия по военной подготовке

1 раз в неделю 2 часа (**68** часов в год) – занятия по физической подготовке.

2. В рамках вариативных программ – 2 часа (вариативные программы составляет педагог, реализующий программу СГ ДПВС)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционное обучение вводится в ситуациях карантина, активированных дней, осуществляется индивидуально в случае болезни обучающегося.

Особенности организации образовательного процесса

В целях реализации программы комплектуются группы юношей одного возраста. Комплектование учебных групп осуществляется на основе добровольного выбора ими данного направления.

Количество обучающихся в учебной группе – 15-25 человек.

Обучающиеся должны предоставить справку врача о состоянии здоровья.

Программа реализуется на базе различных образовательных учреждений города Тюмени (на основании Договора МАУ ДМЦ «Алый парус» с образовательными учреждениями Тюмени).

Программа реализуется педагогами дополнительного образования МАУ ДО Детская морская школа «Алый парус» города Тюмени.

Каждый педагог адаптирует программу к условиям той школы, на базе которой ее реализует.

Педагоги вправе разрабатывать вариативные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые являются блоком настоящей программы. **В рамках вариативной части образовательной программы** занятия проводятся по 2 часа в неделю (2 x 34 учебных недели = **68** часов в год).

Вариативная часть образовательной программы, которая отражает специализацию СГ ДПВС, планируется руководителем группы самостоятельно, исходя из уровня подготовки подростков, наличия материально-технической базы, специализации руководителя.

Учебный план вариативной части образовательной программы представляется на согласование в МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени.

Основанием для организации **дистанционного обучения** является ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16. В связи с этими нормативами дистанционные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагога.

Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «ВКонтакте» (<https://vk.com/alyuparus72>), с помощью приложения-мессенджера Viber.

Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог может использовать программу Skype, платформу для онлайн-конференций Zoom.

В программе используются элементы электронного обучения.

Учебный план программы «Добровольная подготовка учащейся молодежи к военной службе» составлен на основе рекомендованной образовательной программы дополнительного образования «Добровольная подготовка учащейся молодежи к военной службе» (ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост»).

Учебный план обеспечивает разностороннее интеллектуальное, нравственное и физическое развитие обучающихся, формирование определенных практических навыков военной подготовки. Учебный план включает в себя следующие разделы:

- комплексную физическую подготовку;
- тактическую и специальную подготовку;
- развитие культурного уровня воспитанников.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование морально-психологических и физических качеств молодежи, воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

- воспитание патриотизма, любви к Отечеству и веры в его будущее, чувства ответственности перед обществом и государством;
- обучение основам военно-прикладных дисциплин, формирование положительной мотивации к военной службе;
- развитие основных (базовых) физических качеств, укрепление здоровья;
- формирование устойчивого интереса к изучению истории Отечества;
- воспитание у слушателей дисциплинированности и исполнительности, морально-нравственных качеств будущего защитника Отечества - честности, благородства, справедливости;
- формирование навыков самостоятельной работы, в т.ч. при дистанционном обучении.

1.3. Содержание программы

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

№ п/п	Содержание материала	ИТОГО часов за курс обучения	1 год обучения			2 год обучения		
			всего часов	теория	практика	всего часов	теория	практика
1	Основы военной службы	24	12	12	-	12	12	-
в том числе по темам:								
1.1	Основы военного законодательства. Уставы ВС РФ.	8	4	4	-	4	4	-
1.2	Военная история Отечества	16	8	8	-	8	8	-
2	Общевойсковая подготовка	114	64	27	37	50	23	27
в том числе по темам:								
2.1	Основы тактической подготовки	28	16	5	11	12	4	8
2.2	Огневая подготовка	20	11	7	4	9	6	3
2.3	Строевая подготовка	19	15	2	13	4	-	4
2.4	Основы инженерной подготовки	12	7	5	2	5	3	2
2.5	Военно-медицинская подготовка	8	4	-	4	4	-	4
2.6	Ориентирование и военная топография	9	3	2	1	6	4	2
2.7	Действия в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористических актов	4	2	2	-	2	2	-
2.7	Школа выживания	14	6	4	2	8	4	4
3	Физическая подготовка	134	60	9	51	74	10	64
в том числе по темам:								
3.1	Основы рукопашного боя	44	22	7	15	22	7	15
3.2	Военно-прикладные виды спорта	12	6	-	6	6	1	5
3.3	Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	10	4	-	4	6	-	6
3.4	ОФП (СФП)	68	28	2	26	40	2	38
ИТОГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		272	136	49	88	136	45	91

Вариативная часть*		68			68		
Итого		204			204		

***Примечание:** Вариативная часть составляет по профилю педагога дополнительного образования специализированных групп добровольной подготовки к военной службе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К БАЗОВОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

№ заня-тия	Наименование разделов, тем и занятий	Всего часов	I год обучения		II год обучения	
			т	п	т	п
Раздел 1. Основы военной службы.						
Тема 1. Основы военного законодательства. Уставы ВС РФ		8	4	-	4	-
1.1.	Основные законодательные акты, нормативные документы, регламентирующие вопросы военной службы. Организация воинского учета, первоначальная постановка, обязанности граждан по воинскому учету.	2			2	
1.2.	Военная присяга и Боевое Знамя.	2	2			
1.3.	Устав Внутренней службы. Обязанности солдата (матроса).	4	2		2	
Тема 2. Военная история Отечества		16	8	-	8	-
2.1	Основные события военной истории Отечества.	4	2		2	
2.2	Выдающиеся военачальники и полководцы России.	4	2		2	
2.3	История Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	8	4		4	
Раздел 2. Общевоинская подготовка						
Тема 3. Основы тактической подготовки		28	5	11	4	8
3.1	Основы тактики. Обязанности солдата в бою.	2	1	1		
3.2	Способы передвижения солдата в бою	2		2		
3.3	Отделение в обороне	2	2			
3.4	Оборона на открытой местности	2		2		
3.5	Оборона в лесу	2		2		
3.6	Отделение в наступлении	2	2			
3.7	Наступление на открытой местности	2		2		
3.8	Наступление в лесу	2		2		
3.9	Взвод в обороне	2			2	
3.10	Оборона на открытой местности	2				2
3.11	Оборона в лесу	2				2
3.12	Взвод в наступлении	2			2	
3.13	Наступление на открытой местности	2				2
3.14	Наступление в лесу	2				2
Тема 4. Огневая подготовка		20	7	4	6	3
4.1	Виды стрелкового оружия. История создания стрелкового оружия России.	2	1		1	
4.2	ТТХ ПМ, АК-74, РПК-74, СВД.	4	2		2	
4.3	Ручные гранаты (осколочные и противотанковые).	1	1			
4.4	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74.	4	1	1	1	1
4.5	Требования безопасности при проведении стрельб	2	1		1	
4.6	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	2	1		1	

4.7	Отработка практических навыков стрельбы из пневматического оружия в условиях тира.	4		2		2
4.8	Приемы и способы метания ручных осколочных гранат.	1		1		
Тема 5. Строевая подготовка		19	2	13	-	4
5.1	Строевые приёмы и движение без оружия (строевая стойка, движение, повороты на месте и в движении).	5		4		1
5.2	Строевые приёмы и движение с оружием (строевая стойка с оружием, выполнение приемов с оружием в строю, повороты и движение с оружием).	3		2		1
5.3	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (выход из строя, подход к начальнику и отход от него, возвращение в строй).	3		2		1
5.4	Строевой смотр взвода (роты).	2		1		1
5.5	Порядок смены почетного караула.	2	1	1		
5.6	Действия знаменной группы, приемы обращения со знаменем.	4	1	3		
Тема 6. Основы инженерной подготовки		12	5	2	3	2
6.1	Фортификация. История фортификации.	2	1		1	
6.2	Виды, тактико-технические характеристики мин.	4	2		2	
6.3	Типы инженерных заграждений. Невзрывные и взрывные инженерные заграждения, способы их преодоления	4	1	1		2
6.4	Тактика ведения инженерной разведки. Работа с миноискателем.	2	1	1		
Тема 7. Военно-медицинская подготовка		8	-	4	-	4
7.1	Первая помощь при травмах и переломах костей.	2		1		1
7.2	Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжении связок.	2		1		1
7.3	Первая медицинская помощь при отравлении, укусах клещей, при остановке сердца и дыхания, тепловом и солнечном ударе	2		1		1
7.4	Способы транспортировки раненого.	2		1		1
Тема 8. Действия в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористических актов		4	2	-	2	-
8.1	Действия при возникновении угрозы террористического акта.	2	1		1	
8.2	Действия при ЧС техногенного, природного характера	2	1		1	
Тема 9. Ориентирование и военная топография		9	2	1	4	2
9.1	Военные топографические карты, масштабы карт. Магнитный азимут и движение по азимуту.	2	1	1		
9.2	Ориентирование на местности.	2	1		1	1
9.3	Ориентирование по карте. Определение своего местонахождения.	3			1	1
9.3	Условные тактические знаки.	2			2	
Тема 10. Школа выживания		14	4	2	4	4
10.1	Личное и групповое туристическое	4	2		2	

	оборудование и снаряжение. Техника безопасности при проведении выхода в лес. Обязанности участников похода.					
10.2	Выживание в лесу в условиях дикой природы. Строительство, маскировка убежища.	2	1	1		
10.3	Виды костров. Добыча воды. Приготовление пищи.	4	1	1		2
10.4	Международный свод сигналов. Поисково-спасательные работы в лесу.	4			2	2
Раздел 3. Физическая подготовка						
Тема 11. Рукопашный бой		44	7	15	7	15
11.1	Страховка, самостраховка.	4	1	1	1	1
11.2	Освобождение от захватов.	6	1	2	1	2
11.3	Техника ударов руками и защита от ударов.	6	1	2	1	2
11.4	Техника ударов ногами и защита от ударов.	6	1	2	1	2
11.5	Броски.	6	1	2	1	2
11.6	Защита от ударов, обезоруживание противника при ударе ножом.	8	1	3	1	3
11.7	Защита от ударов, обезоруживание противника при угрозе огнестрельным оружием.	8	1	3	1	3
Тема 12. Военно-прикладные виды спорта		12		6		6
12.1	Полоса препятствий ОКУ (обще-контрольное упражнение).			2		
12.2	Метание гранаты на дальность.			2		
12.3	Метание гранаты на точность.			2		2
12.4	Корабельное пятиборье.					4
Тема 13. Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		10		4		6
13.1	Виды испытаний (тесты) и нормы IV ступени.	4		4		
13.2	Виды испытаний (тесты) и нормы V ступени.	6				6
Тема 14. ОФП (СФП)		68	2	26	2	38

1.4. Планируемые результаты

Тема 1. Основы военного законодательства. Уставы ВС РФ

Предметный результат

Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдат, правил обращения к старшим, правил воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих.

Метапредметный результат

Нравственно-этическая ориентация, в т.ч. оценивание усваиваемого содержания.

Личностный результат

Ответственность, готовность к выполнению приказов командиров, высокой дисциплинированности и исполнительности.

Тема 2. Военная история Отечества

Предметный результат

Знание основных событий военной истории Отечества. Знание выдающихся военачальников и полководцев России, Дней воинской славы России. Знание основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Метапредметный результат

Познавательные навыки, способность к анализу, поиску информации, структурирование знаний.

Личностный результат

Участие в деятельности по увековечению памяти павших за Отечество. Уважительное отношение к истории Российской Армии, героям войн.

Тема 3. Основы тактической подготовки

Предметный результат

Знание основ боевых действий мотострелкового взвода (отделения), характеристик современного общевойскового боя. Знание видов боевых действий, средств борьбы, применяемых в бою (вооружение и военная техника мотострелкового взвода). Знание организации системы огня, взаимодействия и маневров в бою, походного, предбоевого и боевого порядков мотострелкового взвода. Знание обязанностей солдата в бою.

Умение применять способы передвижения на поле боя, выполнять приемы уничтожения пехоты противника при движении в атаку и отражении атаки. Умение планировать и организовывать действия рейдовой группы при обнаружении противника. Знание способов выполнения разведывательно-боевых задач: поиск, рейд (разведывательно-поисковые или разведывательно-засадные действия), засада, налет, захват, диверсия. Выполнение тактики ведения боя в условиях лесистой слабо пресеченной местности, продвижение группы в составе от 4 до 10 человек.

Метапредметный результат

Навыки анализа, планирования, организации деятельности. Навыки поиска способов решения учебных (и познавательных) задач,

Личностный результат

Мировоззрение допризывника, соответствующее современному уровню развития Армии. Осознание выбора будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов.

Тема 4. Огневая подготовка

Предметный результат

Знания о вооружении и военной технике мотострелкового взвода. Овладение техникой стрельбы из пневматической винтовки: прицеливание, дыхание, спуск курка. Умение подготовить автомат к стрельбе. Знание боевых свойств и материальной части стрелкового оружия в рамках образовательной программы, приемов обращения с оружием. Выполнение приемов и правил стрельбы из автомата. Знание мер безопасности и правил сбережения автомата.

Выполнение подготовительных и начальных упражнений из автомата: изготовка для стрельбы лежа, с колена, стоя; прицеливание; ведение стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями. Выбор места для стрельбы и наблюдения, его занятие и оборудования. Наблюдение в бою, определение расстояний и целеуказание. Ведение огня из автомата с места по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.

Знание приемов и правил метания ручных гранат.

Метапредметный результат

Развитие навыков действия по алгоритму. Развитие познавательных процессов: наблюдательность, осмысление, причинно-следственные связи. Развитие логики, умений выстраивания вариантов сценария событий. Развитие глазомера, крупной и мелкой моторики.

Личностный результат

Физическая развитость. Мотивация к здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Тема 5. Строевая подготовка

Предметный результат

Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ. Навыки выполнения обязанностей солдата перед построением и в строю, правильного выполнения команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.

Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул. Знание приемов обращения со знаменем.

Метапредметный результат

Развитие коммуникативных навыков (умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками).

Личностный результат

Организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, быстрота реакции, чувство коллективизма.

Тема 6. Основы инженерной подготовки

Предметный результат

Знание истории фортификации, умение способов подготовки одиночных окопов для стрельбы стоя, с колена, лёжа. Знание основных типов мин, невзрывных и взрывных инженерных заграждений, способов их преодоления.

Выполнение тактики ведения инженерной разведки. Выполнение практических упражнений по работе с миноискателем.

Метапредметный результат

Развитие навыков анализа, проектирования, моделирования. Формирование инженерного мышления.

Личностный результат

Профессиональная ориентация (новые знания о военной инженерии). Расширение знаний об истории государства через полученные знания из военной истории.

Тема 7. Военно-медицинская подготовка

Предметный результат

Знание основных правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшему:

- при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях;
- при огнестрельном ранении;
- при термическом и химическом ожогах;
- при переутомлении, переохлаждении, перегреве.

Знания об основных медицинских инструментах и препаратах, применяемых в походных условиях. Знание об основных видах катастроф природного и техногенного характера.

Знание правил техники безопасности при проведении спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера. Владение основными приемами оказания экстренной медицинской помощи.

Метапредметный результат

Развитие навыков анализа, оценивания различных ситуаций, поиска путей решения проблем.

Личностный результат

Мотивация к здоровому образу жизни, умение анализировать состояние своего здоровья. Умение использовать полученные знания в целях обеспечения личной безопасности.

Тема 8. Действия в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористических актов

Предметный результат

Знание алгоритма действий человека при возникновении угрозы террористического акта, действий человека при ЧС техногенного, природного характера. Умение ориентироваться в сложившейся ситуации, оказывать экстренную помощь пострадавшим, определять возможные пути эвакуации из опасной зоны. Умение пользоваться индивидуальными средствами защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку.

Метапредметный результат

Развитие навыков анализа, оценивания различных ситуаций, поиска путей решения проблем. Умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли, в т.ч. во время чрезвычайных ситуаций.

Личностный результат

Умение предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей.

Тема 9. Ориентирование и военная топография

Предметный результат

Умение определять стороны горизонта, азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.

Знание основ военной топографии, определение местонахождения по военной карте, доклад о своем местонахождении.

Метапредметный результат

Развитие навыков анализа, логического мышления. Способность к переносу и интеграции полученных знаний.

Личностный результат

Усвоенные приемы определения местонахождения по карте на любой местности, в походе, в лесу.

Тема 10. Школа выживания в экстремальных условиях

Предметный результат

Знание основ базового курса пешеходного туризма: комплектование личного и группового туристского оборудования и снаряжения. Соблюдение правил техники безопасности при проведении выхода в лес. Умение распределять обязанности между участниками похода. Знание основ оказания первой медицинской помощи при отравлении, укусах кровососущих насекомых, клеща.

Знания правил оборудования бивуака, видов убежищ, костров. Умение маскировать убежище. Знания о съедобных и ядовитых растениях. Знания правил и навыки приготовления еды на костре. Умения оборудовать место для добывания воды.

Умения пользоваться специальным снаряжением: обвязка, система, карабины, блок-ролики, жюмары, пр. Знания правил прохождения этапов с использованием веревок.

Метапредметный результат

Навыки работы в группе — установление рабочих отношений, эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации.

Умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

Умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Личностный результат

Навыки безопасного поведения в природе, в т.ч. при наличии различных рисков. Мотивация к здоровому образу жизни. Формирование основ траволечения. Формирование основ кулинарии.

Раздел 3. Физическая подготовка

Предметный результат

Совершенствование физической подготовленности (сила, ловкость, выносливость) при повышенной физической нагрузке. Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату. Знания требований нормативов военно-прикладных видов спорта, видов испытаний (тестов) и норм IV, V ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Выполнение нормативов военно-прикладных видов спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Метапредметный результат

Творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Навыки творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Личностный результат

Физическое совершенствование, оздоровление.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный план

Календарно-тематический план составляется педагогом, реализующим программу, самостоятельно.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебные классы (аудитории), спортивный зал, открытые спортивные сооружения образовательных учреждений реализующих данную программу, учебные классы, спортивный зал, специальный тактический полигон МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- ММГ стрелкового вооружения ВС РФ – 25 штук;
- Страйкбольное снаряжение в комплекте – 25 комплектов;
- Пейнбольное снаряжение в комплекте – 25 комплектов;
- Комплект учебных плакатов.

Оборудование по дисциплине: «Основы тактической подготовки»

- Комплект по тактической подготовке – 25 комплектов;
- Специальный тактический полигон;
- Лесной массив парка им. Ю.А. Гагарина;
- Комплект учебных плакатов;
- Экшен-камеры;
- Учебные карты «Язык жестов».

Оборудование по дисциплине «Физическая подготовка»:

- Спортивный зал;
- Открытые спортивные снаряды.

Оборудование по дисциплине «Общевоинские уставы»:

- Стрелковой плац;
- Учебный кабинет;
- Комплект «Общевоинских уставов ВС РФ»;
- Комплект тестов;
- Комплект учебных плакатов.

Оборудование по дисциплине «Школа выживания»:

- Комплекты бивачного оборудования – 25 комплектов;
- Палатки туристические – 25 штук;
- Комплекты учебных карт;
- Комплект тестов

Оборудование по дисциплине «Основы инженерной подготовки»:

- Макеты противопехотных мин;
- Макеты противотанковых мин;
- Учебные комплекты разминирования (КРИ-О) – 3 комплекта;
- Миноискатели учебные ИМП-2 – 3 комплекта;
- Комплект учебных плакатов.

Оборудование по дисциплине «Ориентирование и военная топография»:

- Трекеры;
- Навигаторы;
- Компас Андрианова;
- Учебные топографические карты.

Оборудование по дисциплине «Военная история Отечества»:

- Комплект мультимедиа;
- Учебные фильмы по военной истории Отечества;
- Презентации по «Дням воинской славы и памятным датам».

Кадровое обеспечение

На должностях педагогов дополнительного образования реализующих программу - офицеры запаса, военнослужащие запаса, отслужившие срочную службу в рядах ВС РФ, МВД России, ВМФ, имеющие высшее и среднее педагогическое образование.

Информационное обеспечение

- Видеоуроки: «Видеоуроки по географии. Ориентирование на местности», «Человек и природа. Ориентирование на местности», «Первая доврачебная помощь. Переломы», «Первая доврачебная помощь. Кровотечения», «Первая доврачебная помощь. Аптечка», «Первая доврачебная помощь. Повязки».
- Телепередачи: «Галилео. Огонь без спичек», «Галилео. Школа выживания», «Галилео. Съедобные растения», «Полевой выход. Одежда и снаряжение для полевого выхода», «Отечественное стрелковое оружие», «Полководцы России. От Древней Руси до XX века».
- Интернет-ресурсы
<https://yunarmy.ru/> тесты: История России, Военное дело.
<https://cpgvs.ru/category/quizzes-tests/> Центр подготовки граждан к военной службе
<http://www.scrf.gov.ru> Совет безопасности РФ
<http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел РФ
<http://www.emercom.gov.ru> МЧС России
<http://www.minzdrav-rf.ru> Министерство здравоохранения РФ
<http://www.mil.ru> Министерство обороны РФ
- Для организации дистанционного обучения - видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий.
- Группа «ВКонтакте» (<https://vk.com/alyuparus72>), приложение-мессенджер Viber, Whats App, Instagram.
- Текстовая, голосовая и видеосвязь через Skype, платформа для онлайн конференций Zoom.

Требования к рабочему месту обучающегося в ситуации дистанционного обучения

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками и микрофоном.

2.3. Формы аттестации

Аттестация слушателей СГ ДПВС проводится в конце каждого года обучения.

Слушателям СГ ДПВС, успешно прошедшим курс обучения и итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца за подписью директора центра, военного комиссара районного военного комиссариата.

На основании Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.01.1998г. № 53-ФЗ и Указа Президента РФ от 16.05.1996г. № 727 выпускники СГ ДПВС пользуются преимущественным правом при поступлении в военные училища, либо вправе выбрать при призыве на военную службу вид и род войск Вооруженных Сил РФ.

Слушатели СГ ДПВС, показавшие отличные знания, умения, навыки по итогам обучения, представляются к награждению нагрудным знаком «Отличник добровольной подготовки к военной службе».

Для определения уровня подготовленности выпускников СГ ДПВС проводятся следующие итоговые мероприятия:

1. Сдача контрольных нормативов по военно-прикладным видам спорта, Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) (нормативы ВФСК ГТО приложение 1).

Проводится в конце 1 года обучения, в конце 2 года обучения.

Приказ Минспорта России от 19.06.2017 года № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2022 годы» (нормативы приложение 1).

2. Участие в городских, областных мероприятиях военно-патриотической направленности организовано в течение всего периода обучения, в том числе: фестиваль «Виват, Россия!», сборы слушателей СГ ДПВС, спартакиада допризывной молодежи.

3. Итоговые занятия по военной подготовке

Могут быть проведены в форме практических зачетов по дисциплинам военной подготовки, в том числе – в форме тактических игр, соревнований.

Критерии оценки уровня подготовленности слушателя:

Первый уровень - оценка - «Удовлетворительно»

Деятельность по заданному алгоритму с использованием письменно или устно заданных алгоритмов деятельности. Ограниченное использование оперативной и ранее усвоенной информации. Выполнение функциональных обязанностей командира отделения, инструктора по спорту (других) при непосредственной или опосредованной помощи преподавателя, командира взвода и т.д. Стиль деятельности - подражательный.

Второй уровень - оценка - «Хорошо»

Алгоритмическая деятельность по памяти, по простому или сложному алгоритму.

Недостаточно полное использование оперативной и ранее полученной информации в практической деятельности. Самостоятельное, правильное выполнение возложенных функциональных обязанностей командира отделения, инструктора по спорту и других в полном объеме. Стиль деятельности – подражательный.

Третий уровень – оценка - «Отлично»

Деятельность с использованием сложных междисциплинарных алгоритмов в различных видах деятельности. Полное, умелое использование оперативной и ранее полученной информации. Самостоятельное правильное выполнение функциональных обязанностей в полном объеме. Наличие индивидуального стиля деятельности в соответствии со сложившейся ситуацией и личностными особенностями.

2.4. Оценочные материалы:

- Учебные карты по дисциплинам обучения
- Тесты по дисциплинам (Приложение 1)
- Контрольные вопросы

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский игровой, и воспитания убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса

Групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая

Формы организации учебного занятия

Лекция, беседа, практическое занятие, встреча с интересными людьми, конкурс, конференция, круглый стол, мастер-класс, семинар, поход, соревнование, тренинг, экскурсия, экзамен.

Алгоритм учебного занятия

Этап Организационный

- Подготовка обучающихся к работе на занятии;
- Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания;
- Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если такое было), выявление пробелов и их коррекция;
- Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия;

Этап Основной

- Подготовка к восприятию нового учебного материала. Обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности;
- Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности (эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное);
- Осмысление возможного начала работы;
- Усвоение новых знаний и способов действий;
- Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения;
- Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся;
- Первичная проверка понимания изученного;
- Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция;
- Практические задания. Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно обучающимися;
- Обобщение и систематизация знаний. Формирование целостного представления знаний по теме.

Этап Контрольный

- Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий. Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского);
- Рефлексия, сравнение результатов собственной деятельности с другими, осмысление результатов.

Этап Итоговый

Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы. Педагог совместно с обучающимися подводит итог занятия.

Этап Рефлексивный

Мобилизация обучающихся на самооценку. Самооценка подростками своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы.

Проектирование собственной деятельности на последующих занятиях.

Этап Информационный

Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия. Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий. Определение перспектив деятельности.

Построение занятия в соответствии с этой моделью помогает четко структурировать занятие, определить его этапы, задачи и содержание каждого из них. В соответствии с задачами каждого этапа педагог прогнозирует как промежуточный, так и конечный результат.

Педагогические технологии:

технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы:

раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения и т.п.

Приложения **Приложение 1**

IV СТУПЕНЬ **(юноши и девушки 7 - 9 классов, 13 - 15 лет)**

1. Виды испытаний (тесты) и нормы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с.)	5,3	5,1	4,7	5,6	5,4	5,0
	или бег на 60 м (с.)	9,6	9,2	8,2	10,6	10,4	9,6
2.	Бег на 2000 м (мин., сек.)	10,00	9,40	8,10	12,10	11,40	10,00
	или на 3000 м (мин., сек.)	15,20	14,50	13,00	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	6	8	10	-	-	-

	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. (кол-во раз)	13	17	24	10	12	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	20	24	36	8	10	15
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см.)	+4	+6	+11	+5	+8	+15

Испытания (тесты) по выбору:

5.	Челночный бег 3x10 (с)	8,1	7,8	7,2	9,0	8,8	8,0
6.	Прыжок в длину с разбега (см.)	340	355	415	275	290	340
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	170	190	215	150	160	180
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	35	39	49	31	34	43
8.	Метание мяча весом 150 гр. (м.)	30	34	40	19	21	27
9.	Бег на лыжах на 3 км. (мин., сек.)	18,50	17,40	16,30	22,30	21,30	19,30
	или бег на лыжах на 5 км. (мин., сек.)	30,00	29,15	27,00	-	-	-
	или кросс на 3 км. (бег по пересечённой местности) (мин., сек.)	16,30	16,00	14,30	19,30	18,30	17,00
10.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	1,25	1,15	0,55	1,30	1,20	1,03
11.	Стрельба из положения сидя с опорой локтей о стол и с упора для винтовки, дистанция 10 м. (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	20	25	15	20	25
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-20	26-30
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее км.)	10					
Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13	13	13	13	13
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс)		7	8	9	7	8	9

V СТУПЕНЬ
(юноши и девушки 10 классов, 16 - 17 лет)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с.)	4,9	4,7	4,4	5,7	5,5	5,0
	или бег на 60 м (с.)	8,8	8,5	8,0	10,5	10,1	9,3
	или бег на 100 м (с.)	14,6	14,3	13,4	17,6	17,2	16,0
2.	Бег на 2000 м (мин., сек.)	-	-	-	12,00	11,20	9,50
	или на 3000 м (мин., сек.)	15,00	14,30	12,40	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	11	14	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. (кол-во раз)	-	-	-	11	13	19
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	27	31	42	9	11	16
	или рывок гири 16 кг. (количество раз)	15	18	33	-	-	-
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см.)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
Испытания (тесты) по выбору:							
5.	Челночный бег 3х10 (с)	7,9	7,6	6,9	8,9	8,7	7,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см.)	375	385	440	285	300	345
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	195	210	230	160	170	185
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	36	40	50	33	36	44
8.	Метание спортивного снаряда весом 700 гр. (м.)	27	29	35	-	-	-
	или спортивного снаряда весом 500 гр. (м.)	-	-	-	13	16	20
9.	Бег на лыжах на 3 км. (мин., сек.)	-	-	-	20,00	19,00	17,00
	или бег на лыжах на 5 км. (мин., сек.)	27,30	26,10	24,00	-	-	-
	или кросс на 3 км. (бег по пересечённой местности) (мин., сек.)	-	-	-	19,00	18,00	16,30
	или кросс на 5 км. (бег по пересечённой местности) (мин., сек.)	26,30	25,30	23,30	-	-	-

10.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	1,15	1,05	0,50	1,28	1,18	1,02
11.	Стрельба из положения сидя с опорой локтей о стол и с упора для винтовки, дистанция 10 м. (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	20	25	15	20	25
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом , либо «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-20	26-30
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее км.)	10					
Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13	13	13	13	13
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс)		7	8	9	7	8	9