

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ТЮМЕНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР «АЛЫЙ ПАРУС»
ГОРОДА ТЮМЕНИ

Программа рассмотрена на
педагогическом совете МАУ ДО
ДМЦ «Алый парус» города Тюмени
Протокол № 1
от « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДМЦ
«Алый парус» города Тюмени
Н.В. Проценко
от « 31 » августа 2020г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Честь имею!»

для специализированных учебных групп «Морская школа»

Направленность программы: социально-педагогическая

Срок реализации программы: 4 года

Возраст воспитанников: 7 – 14 лет

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Автор-составитель:
Санников Дмитрий Андреевич,
педагог дополнительного образования,
методист МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени

Тюмень, 2020

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание образовательной программы
- 1.4. Планируемый результат

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

- 2.1. Условия реализации программы
- 2.2. Формы аттестации
- 2.3. Оценочные материалы
- 2.4. Методические материалы

Список литературы

Приложения

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Честь имею!» является традиционной образовательной программой: реализуется в детском морском центре «Алый парус» более 15 лет.

Реализуемая программа имеет **социально-педагогическую направленность**, направлена на формирование социальной компетентности, способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; формирование готовности к взаимодействию с другими людьми; создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15. №09-3242 «О направлении информации» с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
8. Указ Президента Российской Федерации № 239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Постановление правительства Тюменской области от 17 марта 2020 года № 120-п «О введении режима повышенной готовности»

Актуальность программы

Программа «Честь имею!» представляет собой первый шаг в процессе знакомства подростков с морским делом и основами военной службы, освоение этой программы обучающимися во многом определяет их дальнейшее физическое и духовное развитие, профессиональный выбор.

Отличительные особенности программы

Курс обучения рассчитан на четыре года и предусматривает две ступени обучения: «Юнги», «Юные моряки». Каждая ступень обучения имеет логическую законченность, обеспечена преемственность образовательного процесса на протяжении всего курса обучения.

По окончании программы выпускники «Морской школы» могут продолжить обучение в профильных специализированных группах добровольной подготовки к военной службе.

Адресат программы – дети и подростки 7-14 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа реализуется в течение четырех лет.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – **696**:

1 год- 180 часов

2 год – 180 часов

3 год – 180 часов

4 год – 180 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционное обучение вводится в ситуациях карантина, активированных дней, осуществляется индивидуально в случае болезни ребёнка, при необходимости создания индивидуальной образовательной технологии.

Особенности организации образовательного процесса

Порядок формирования учебных групп

В специализированные группы «Морская школа» набираются дети и подростки:

- 1 ступень обучения - ЮНГИ - дети в возрасте 7-11 лет

- 2 ступень обучения - ЮНЫЕ МОРЯКИ - дети в возрасте 12-14 лет.

В группы принимаются обучающиеся образовательных организаций, годные по состоянию здоровья и желающие добровольно пройти подготовку к военной службе.

В сроки, установленные приказом по МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени, желающие обучаться в специализированных группах, ***представляют следующие документы:***

- письменное заявление на имя директора МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени с согласием родителей (лиц их заменяющих);
- медицинский документ о допуске к занятиям по программе «Морская школа»;
- анкету воспитанника;
- анкету родителя;
- две фотографии 3 x 4 см.

Прием кандидатов в группы может проводиться на конкурсной основе, с учетом результатов испытаний (физических нормативов и индивидуального собеседования).

Количественный состав одной группы от 15 до 25 человек.

Отчисление обучающихся производится:

- на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих),
- по инициативе МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени - за академическую неуспеваемость, грубое нарушение дисциплины, правонарушения, частые пропуски занятий без уважительной причины.

На основании нормативных документов **дистанционные образовательные технологии** реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагога.

В программе используются элементы электронного обучения (с применением информации, содержащейся в базах данных).

Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «ВКонтакте» (<https://vk.com/alyyparus72>). Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует программу Skype, платформу для онлайн-конференций Zoom.

Дисциплина в Морской школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Истинный дух дисциплины проявляется в добрых отношениях воспитанников к учреждению, между собой, к педагогам, в честном исполнении всех требований учреждения и общей заботе о его репутации.

Педагогические работники во время проведения занятий, военно-полевых выходов несут ответственность за безопасность жизни и здоровья воспитанников Морской школы, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима занятий.

Общие обязанности воспитанников Морской школы

Воспитанник Морской школы обязан:

- способствовать сохранению традиции Вооруженных сил и Военно-морского флота Российской Федерации;
- быть дисциплинированным, честным, правдивым и храбрым, соблюдать законы и традиции детского морского центра «Алый парус»;
- постоянно совершенствовать свои знания в области учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом Морской школы;
- беречь вверенное ему имущество, форменное обмундирование, всегда быть чисто и аккуратно одетым;
- строго выполнять меры безопасности при обращении с учебным оружием, работе с техникой и в других случаях, а также соблюдать правила пожарной безопасности;
- проявлять разумную дисциплину, принимать активное участие в жизни экипажа и Детского морского центра «Алый парус»;
- помогать товарищам словом и делом.

Характеристика образовательного процесса

Обучение является комплексным и предусматривает наличие нескольких учебных дисциплин (возможно привлечение к организации учебно-воспитательного процесса нескольких педагогов).

Нормативный срок освоения программы на каждой ступени обучения составляет 2 года.

Программа обучения включает в себя:

- комплексную физическую подготовку;
- всестороннее развитие культурного уровня воспитанников;
- основы военно-морской подготовки;
- специальную подготовку.

Сроки формирования учебных групп - с 01 августа по 01 сентября ежегодно.

Занятия проводятся с 01 сентября по 15 июля по утвержденному директором центра расписанию.

Режим занятий

Режим учебных занятий устанавливается следующий: количество занятий в неделю от 1 до 3, продолжительность одного занятия - 2 академических часа.

Продолжительность учебного года составляет 42 недели.

При проведении занятий в мастерской по ремонту и строительству плавсредств, в компьютерном классе, классе по радиodelу группа может делиться на подгруппы.

Учебный план должен обеспечить разностороннее интеллектуальное, нравственное и физическое развитие обучающихся, привитие им определенных практических навыков.

В период летних каникул воспитанники Морской школы проходят обязательную летнюю практику в оборонно-спортивном палаточном лагере.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы

Обеспечение личностного развития, позитивной социализации обучающихся, гражданско-патриотического воспитания на примерах верности боевым и ратным традициям морского братства. Формирование у детей интереса к морскому делу.

Задачи программы

1. Воспитание патриотизма, любви к Отечеству и веры в его будущее, чувства ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование интереса к изучению истории Отечественного флота, наиболее известных морских сражений, примеров доблести русских флотоводцев и моряков.
3. Обучение детей основам военно-морских прикладных дисциплин, повышение престижа военной службы, в том числе в рядах морской пехоты, военно-морского флота РФ.
4. Воспитание взаимовыручки, дисциплинированности и исполнительности, высоких морально-нравственных качеств будущего защитника Отечества, честности, благородства, справедливости, самостоятельности.
5. Формирование навыков обучения посредством интернет-технологий.

1.3. Содержание образовательной программы

Программа состоит из блоков:

1. Военная подготовка
2. Военно-морская подготовка
3. Школа выживания

**Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
«Честь имею!»**

№	Наименование разделов и тем	1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Военная подготовка	46	38	38	38
1.1.	<i>Строевая подготовка</i>	16	16	16	16
1.2.	<i>Огневая подготовка</i>	18	16	18	18
1.3.	Военно-медицинская подготовка	12	6	4	4
2.	Военно-морская подготовка	54	54	54	54
2.1.	<i>Системы связи</i>	18	10	18	10
2.2.	<i>Военная история Отечества</i>	12	12	12	12
2.3.	<i>Безопасность на воде (ЯЛ-6)</i>	16	24	16	24
2.4.	<i>Такелажное дело</i>	8	8	8	8
3.	Школа выживания	42	50	50	50
3.1.	<i>Базовый курс туризма</i>	42	30	30	30
3.2.	<i>Военная топография</i>	-	-	10	10
3.3.	<i>Горная подготовка</i>	-	20	10	10
4.	Тренировочные выходы, учебные сборы	8	8	8	8
5.	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	22	22	22	22
6.	Мониторинг	8	8	8	8
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:		180	180	180	180

Содержание программы

Военная подготовка:

1 год обучения

- основные требования строевого Устава ВС РФ,
- назначение, общее устройство АК-74, РПК-74,
- порядок неполной разборки - сборки автомата АК-74.
- порядок оказания доврачебной помощи пострадавшему (наложение кровоостанавливающей повязки, доврачебная помощь при переломах, вывихах, ожогах, отморожениях, действия при пневмотораксе, знание домашней аптечки)

2 год обучения

- правила поведения на огневом рубеже при проведении учебных стрельб из пневматической винтовки,
- тактико-технические характеристики АК-74, РПК – 74,
- нормативы по стрельбе из пневматической винтовки,
- требования программы конкурса знамённых групп и почётных караулов,
- порядок оказания доврачебной помощи пострадавшему (наложение кровоостанавливающей повязки, уход за лежачим больным, действия при остановке дыхания, отсутствия сердцебиения).

3 год обучения

- основные требования строевого, общевоинского и дисциплинарного Устава ВС РФ,
- назначение частей и механизмов АК- 74, выполнение норматива 16, 17 по «Огневой подготовке»,
- нормативы по стрельбе из пневматической винтовки,
- порядок оказания доврачебной помощи пострадавшему (практические действия по учебным станциям «Конкурса санитарных постов»).

4 год обучения

- требования положения конкурса знаменных групп и почетных караулов,
- возможные задержки при стрельбе из АК- 74 и способы их устранения.;
- порядок оказания доврачебной помощи пострадавшему (практические действия по учебным станциям «Конкурса санитарных постов»).

Военно-морская подготовка:

1 год обучения

- основные морские узлы (не менее 3), их назначение, и применение на практике
- история возникновения семафора, не менее 5 элементов флажного семафора, передача связного сигнала - не менее 5 элементов
- история ВМФ России (история развития флота России, русские мореплаватели Дежнев, Беллинсгаузен, Беринг, Крузенштерн, Лазарев).

2 год обучения

- основные морские узлы (не менее 8), их назначение и применение на практике
- история возникновения, не менее 10 элементов флажного семафора, передача связного сигнала - не менее 10 элементов.
- история ВМФ России (образование регулярного военно-морского флота России Петром Первым, русско-турецкие сражения на море, Ушаков, Нахимов).

3 год обучения

- основные морские узлы (не менее 15), их назначение, и применение на практике,
- история возникновения, не менее 15 элементов флажного семафора, передача связного сигнала не менее 15 элементов,
- история возникновения флагов, не менее 10 элементов флагов расцвечивания ВМФ России,
- история ВМФ России (первая оборона Севастополя, русско-японская война 1905г., морские сражения первой мировой войны с участием России).

4 год обучения

- основные морские узлы, их назначение, и применение на практике,
- история возникновения, все элементы флажного семафора, передача связного сигнала - не менее 25 элементов,
- история возникновения, все элементы флагов расцвечивания ВМФ России,
- история ВМФ России (участие Военно-морского флота в Великой Отечественной войне).

Школа выживания:

1 год обучения

- виды костров и способы их разведения, организация дневки

2 год обучения

- виды костров и способы их разведения,
- горный туризм, организация дневки,
- приготовление пищи,
- экология учебно-тренировочного сбора,
- учебно-тренировочный сбор 1 сутки.

3 год обучения

- горный туризм,
- постановка бивака,
- организация питания, отхожего места, личной гигиены,
- учебно-тренировочный сбор 3 суток,
- основы военной топографии.

4 год обучения

- горный туризм - учебно-тренировочный сбор до 10 суток,
- основы военной топографии

Педагог может разрабатывать вариативные части к настоящей программе. Содержание вариативной части программы зависит от возможностей учреждения и специализации разработчика.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях:

- изучение основных правил безопасности и поведения при активном отдыхе в природных условиях.

1.4. Планируемый результат

Личностный результат

- морально этическая ориентация и нравственная позиция;
- интерес к изучению истории Отечественного флота, наиболее известных морских сражений, примеров доблести русских флотоводцев и моряков;
- основы гражданской идентичности, патриотизма и любви к Отечеству, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности перед обществом и государством; высокие морально-нравственные качества будущего защитника Отечества, честность, благородство, справедливость;
- ориентация на понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, способность к самооценке и рефлексии;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметный результат

- коммуникативные навыки: деловая коммуникация со сверстниками, взаимовыручка, дисциплинированность и исполнительность;

- мотивационная основа учебной, познавательной деятельности;
- навыки организации учебной деятельности (планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные навыки (поиск и обработка информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач, рефлексия);
- навыки самостоятельной работы, навыков работы при дистанционном обучении.

Предметный результат

Знания, умения, навыки, которые приобретут обучающиеся по окончании программы:

Стрелковая подготовка	Огневая подготовка	Школа выживания	Военно-морская подготовка
Первый год обучения			
Выполнение команд: - становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись. Выполнение строевых приемов: - повороты на месте. Знать термины: -строй, шеренга, фланг, колонна. <i>(строевик 3 степени)</i>	- Знать основные части и механизмы АК-74, РПК-74 - производить неполную разборку и сборку автомата АК-74. <i>(стрелок 3 степени)</i>	- Знать правила разведения костра - сложить три вида костра - показать один способ разведения костра - участие в одном дневном УТВ <i>(следопыт 3 степени)</i>	Уметь вязать три морских узла и знать их назначение (прямой, рифовый, восьмерка), знать 5 знаков семафорной азбуки. Оформить презентацию о военно-морском сражении. <i>(сигнальщик 3 степени)</i>
Второй год обучения			
Выполнение команд: - становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись. Выполнение строевых приемов: - повороты на месте, повороты в движении Знать термины: -строй, шеренга, фланг, колонна. Выполнение программы	- Знать основные части и механизмы АК-74, РПК - 74 - производить неполную разборку и сборку автомата АК-74 согласно нормативам 16,17 -осуществлять действие на огневом рубеже (выполнение норматива №1) -знание ТТХ АК-74, РПК-74 - стрельба -хорошо	- Знать правила разведения костра - сложить три вида костра - уметь организовать дневки, осуществлять приготовление пищи, знать экологию учебно-тренировочного сбора -знать и применять пять приемов	Уметь вязать пять морских узлов и знать их назначение (прямой, рифовый, восьмерка, беседочный, штык), знать 10 букв семафорной азбуки. Оформить презентацию о военно-морском сражении <i>(сигнальщик 2)</i>

конкурса знамённых групп и почётных караулов. (строевик 2 степени)	(стрелок 2 степени)	ориентирования. - участие в двух УТВ (следопыт 3 степени)	степени)
Третий год обучения			
Выполнение команд: - становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись. Выполнение строевых приемов: - повороты на месте. - выход из строя, отход; - подход к начальнику. Знать термины: -строй, шеренга, фланг, колонна. Выполнение программы конкурса знамённых групп и почётных караулов. (строевик 1 степени)	- Знать основные части и механизмы АК-74, РПК - 74 - выполнять нормативы 16, 17 на отлично - осуществлять действия на огневом рубеже (выполнение норматива №1) -знать ТТХ АК-74, РПК-74 - знать назначение частей и механизмов АК-74, РПК-74 -стрельба - отлично (стрелок 1 степени)	- Знать правила разведения костра - сложить три вида костра - показать один способ разведения костра -знать и применять пять приемов ориентирования. - уметь надевать страховочную систему - знать команды страховки - осуществлять прохождение 5 элементов специального тактического полигона - показать один способ добывания воды в природных условиях - учебно- тренировочный сбор 3 суток -осуществлять постановку бивака, - осуществлять организацию питания, отхожего места, личной гигиены (следопыт 3 степени)	Уметь вязать пять морских узлов и знать их назначение (прямой, рифовый, восьмерка, беседочный, штык), знать все буквы флажного семафора. Знать даты и историю морских сражений, которые вошли в перечень Дней воинской славы России. Оформить презентацию о военно-морском сражении. (сигнальщик 1 степени)
Четвертый год обучения			

<p>Выполнение команд: - становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись.</p> <p>Выполнение строевых приемов: - повороты на месте. - выход из строя, отход - подход к начальнику.</p> <p>Знать термины: -строй, шеренга, фланг, колонна.</p> <p>Выполнение программы конкурса строя и песни <i>(строевик- мастер)</i></p>	<p>- Знать основные части и механизмы АК-74, РПК – 74, ПМ</p> <p>- осуществлять неполную разборку и сборку автомата АК-74 (отлично)</p> <p>-знать возможные задержки при стрельбе из АК-74 и способы их устранения.</p> <p>-владеть правилами поведения на огневом рубеже (выполнение норматива №1)</p> <p>-знать ТТХ АК-74, РПК-74, ПМ</p> <p>- знать назначение частей и механизмов АК-74.</p> <p>-стрельба - отлично <i>(стрелок-мастер)</i></p>	<p>- Знать правила разведения костра</p> <p>- сложить три вида костра</p> <p>- показать один способ разведения костра</p> <p>-знать и применять пять приемов ориентирования.</p> <p>- уметь надевать туристическую систему</p> <p>- знать команды страховки</p> <p>- осуществлять прохождение 5 элементов веревочного парка</p> <p>- показать один способ добывания воды в природных условиях</p> <p>- участие в двухдневном походе</p> <p>-знать и уметь организовать место дневки, ночевки</p> <p>- учебно-тренировочный сбор до 10 суток <i>(следопыт-наставник)</i></p>	<p>Уметь вязать 5 морских узлов и знать их назначение (прямой, рифовый, восьмерка, беседочный, штык),</p> <p>-знать все буквы флажного семафора</p> <p>-знать даты и историю морских сражений, которые вошли в перечень Дней воинской славы России</p> <p>-знать 5 сигналов флагов расцветивания ВМФ.</p> <p>Оформить презентацию о военно-морском сражении. <i>(сигнальщик-наставник)</i></p>
Результат освоения программы			
<p>Выполнение команд: - становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись.</p> <p>Выполнение строевых приемов: - повороты на месте. - выход из строя,</p>	<p>Знать основные части и механизмы АК-74, РПК – 74, ПМ.</p> <p>Осуществлять неполную разборку и сборку автомата АК-74 (отлично)</p> <p>Владеть правилами поведения на</p>	<p>Знать правила разведения костра.</p> <p>Уметь сложить 8 видов костров.</p> <p>Показать 3 способа разведения костра.</p> <p>Знать и применять 5 приемов ориентирования.</p> <p>Уметь надевать</p>	<p>Уметь вязать 5 морских узлов и знать их назначение (прямой, рифовый, восьмерка, беседочный, штык).</p> <p>Знать все буквы</p>

<p>отход - подход к начальнику. Знать термины: -строй, шеренга, фланг, колонна. Выполнение программы конкурса строя и песни. Выполнение программы конкурса знаменных групп и почетных караулов. (строевик - наставник)</p>	<p>огневом рубеже (выполнение норматива №1) Знать ТТХ АК-74, назначение частей и механизмов АК-74. Знать задержки при стрельбе из АК-74 и способы их устранения. Осуществлять стрельбу на отлично (стрелок-наставник)</p>	<p>туристическую систему. Знать команды страховки. Осуществлять прохождение 5 элементов веревочного парка. Показать 3 способа добывания воды в природных условиях. Владеть навыками участия в двухдневном походе. Знать и уметь организовать место дневки, ночевки. Владеть навыками приготовления пищи для группы. Осуществлять маскировку. Учебно-тренировочный сбор до 10 суток (следопыт-мастер)</p>	<p>флажного семафора. Знать даты и историю морских сражений, которые вошли в перечень Дней воинской славы России Знать все сигналы флагов расцветивания ВМФ. Знать устройство и вооружение морской шлюпки ЯЛ-6. Оформить презентацию о военно-морском сражении. (сигнальщик - мастер)</p>
--	---	--	---

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса Морской школе выделены учебные помещения, оборудованные учебные площадки, создана материально-техническая и методическая база:

1. Плакаты по дисциплинам: «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Строевая подготовка».
2. Стенд классификации и видов флота.
3. Плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов.
4. Флажки, такелажный станок для вязания морских узлов, шнуры (штерты), легость, секундомер, наборы слов морской терминологии.
5. Стенды «Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке», «Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки»,

«Зрительная связь и наблюдение», «Такелажное дело».

6. Морской словарь.

Информационное обеспечение

Интернет - ресурсы и социальные сети.

РЕСУРСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru> Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/> Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам.
4. Якласс <https://vyww.vaklass.ru/> Видеоуроки и тренажеры.
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/> /. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
6. Discord <https://discord.com/> Ресурс для голосового и видео- и текстового общения.
7. Zoom <https://zoom.us/> Ресурс позволяющий проводить конференц-связь.
8. Интернет урок <https://intemeturok.ru/> . Библиотека видеоуроков по школьной программе;
9. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Видеоуроки и сценарии уроков;
10. Электронные библиотеки, справочные ресурсы и др.

Для организации дистанционного обучения используются видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий.

Информационное обеспечение

- Видеоуроки: «Урок ОБЖ в школе. Разведение костра». «Урок ОБЖ в школе. Виды костров». «Урок ОБЖ в школе. Виды узлов»
- Телепередачи: «Галилео. Огонь без спичек», «Галилео. Школа выживания», «Галилео. Съедобные растения», «Галилео. История изобретений. Телеграф Морзе», «Связь на море. Семафор», «Полевой выход. Одежда и снаряжение для полевого выхода», «Отечественное стрелковое оружие», «История Великих географических открытий», «Полководцы России. От Древней Руси до XX века», «Смещарики. Азбука безопасности. Безопасность на воде», «Безопасность на воде».
- Художественные фильмы: «Адмирал Ушаков», «Корабли штурмуют бастионы».
- Группа «ВКонтакте» (<https://vk.com/alyuyparus72>), приложение-мессенджер Viber, Whats App, Instagram.

- Текстовая, голосовая и видеосвязь через Skype, платформа для онлайн конференций Zoom.

Требования к рабочему месту обучающегося в ситуации дистанционного обучения

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками и микрофоном.

2.2. Формы аттестации

Ежегодно воспитанники Морской школы проходят промежуточную и итоговую аттестацию, согласно Положению (Приложение № 1) и сдают контрольные нормативы.

Воспитанникам, успешно прошедшим курс обучения и итоговую аттестацию, выдается **свидетельство установленного образца.**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, грамота, диплом, презентация, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, протоколы соревнований, фото, отзывы детей и родителей и др.

Формы проявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, выставка, защита презентаций/творческих работ, конкурс, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, соревнование, фестиваль и др.

2.3. Оценочные материалы

1. НОРМАТИВНО-ТЕСТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Приложение 2).
2. Тесты
3. Кроссворды по морской терминологии.

2.4. Методические материалы

Методы обучения

- словесный;
- практический;
- наглядный.

Формы организации учебного занятия

- Лекции;
- Дискуссии;
- Экскурсии;
- Походы (учебно-тренировочные выходы).

Педагогические технологии

- Технология интегрированного обучения
- Модульная технология
- Игровые технологии

Для осуществления образовательного процесса в рамках программы разработаны локальные документы, отражающие специфику Морской школы:

1. Торжественное обещание юных моряков
2. Кодекс чести Морской школы
3. Наши законы и традиции
4. Инструкция дежурному по экипажу
5. Ритуал посвящения воспитанников морской школы
6. Ритуал выпуска воспитанников Морской школы

Все документы входят в методический комплект программы.

Список литературы

Для педагога

1. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: АСТ, 2013. – 286 с.
2. Григорьев В.В., Грязнов В.М. Судовые такелажные работы. Атлас. Изд. 4-е перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1975. – 112 с.
3. Кууз А., Лупач В. Основы военно-морского дела. – М.: ДОСААФ, 1969. – 128 с.
4. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2002. – 320 с.
5. Макаров И.В. Морское дело: Учебник для мореходных училищ. – М.: Транспорт, 1989. – 289 с.
6. Макаров И. В. Основы судовождения: Учебник для средних ПТУ. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1981. – 200 с.
7. Начальная военная подготовка. Учебник/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко – 5-е изд., испр. – М.: Воениздат, 1985. – 255 с.
8. Справочник старшины катера (капитана малого судна) / П.В. Власов, И.Г. Шнейдер. – М.: Воениздат, 1967. – 336 с.
9. Скрягин Л.Н. Морские узлы. - М.: Транспорт, 1994. – 115 с.
10. Цидельников В.Ф. Основы военно-морского дела. – М.: Военное издательство МО СССР, 1981. – 196 с.
11. Корабельный устав ВС РФ.
12. Строевой устав ВС РФ.
13. Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
14. Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
15. Указ Президента Российской Федерации № 239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

16. Постановление правительства Тюменской области от 17 марта 2020 года № 120-п «О введении режима повышенной готовности».

Для обучающихся:

1. Корабли - герои / под. ред. адмирала В.Н. Алексеева. Изд. 2-е доп. - М.: ДОСААФ, 1976. - 288 с.
2. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу. – М.: ДОСААФ, 1986. – 41 с.
3. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. – М.: Прогресс, 1993. – 352 с.
4. Дыгало В.А. Так повелось на флоте...- М.: ДОСААФ, 1985. – 142 с.
5. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник. - М.: Судостроение, 1987. – 1040 с.
6. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. - М.: изд. ДОСААФ 1988. – 160 с.
7. Скрыгин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1994.- 115 с.

<http://www.gto.ru/> - сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Приложения
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВОСПИТАННИКОВ МОРСКОЙ ШКОЛЫ
ДМЦ «АЛЫЙ ПАРУС» города Тюмени

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 «Положение о проведении промежуточной аттестации воспитанников Морской школы ДМЦ «Алый парус» города Тюмени является нормативным документом подразделения «Морская школа» и предназначено для определения уровня знаний, умений, навыков, полученных в результате обучения по образовательной программе «Морская школа», а также оценки уровня активности и успешности воспитанников «Морской школы».

1.2 Результаты аттестации определяют положение каждого воспитанника Морской школы в таблице рейтинга.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Аттестация воспитанников Морской школы проводится в соответствии с графиком:

2.1.1 Промежуточная аттестация:

- в январе текущего учебного года - в рамках тренировочного сбора;
- в марте текущего учебного года - в рамках Первенства Морской школы на переходящий кубок имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

2.1.2 Итоговая аттестация: по окончании учебного года в рамках летнего оборонно-спортивного палаточного лагеря.

2.2. По итогам аттестации воспитанникам присваиваются специальные учебные звания:

2.2.1 по курсу обучения «ЮНГА»:

- Юнга 3 статьи
- Юнга 2 статьи
- Юнга 1 статьи

2.2.2 по курсу обучения «ЮНЫЙ МОРЯК»:

- Старший юнга
- Главный корабельный юнга

2.3 Итоги всех проведенных аттестаций заносятся в Личную квалификационную книжку воспитанника.

2.4 Руководство Морской школы, педагогический коллектив, администрация ТГДМЦ «Алый парус» имеют право выйти на Совет Старшин с предложением о присвоении или снятии учебных званий.

2.6 Воспитанники Морской школы имеют право обратиться к Совету Старшин за разъяснением порядка проведения и подведения итогов аттестации.

ПОЛОЖЕНИЕ

о присвоении учебных званий в системе программы «Морская школа»

I. Общие положения

1.1. В связи с развитием программы «Морская школа» и с целью мотивирования обучающихся вводится понятие «учебное звание».

1.2. Данное Положение распространяется на все группы ТГДМЦ «Алый парус», занимающиеся по программе «Морская школа».

II. Учебные звания

2.1. Для обучающихся по программе «Морская школа» установлены следующие учебные звания:

- а) юнга;
- б) юнга 3 статьи;
- в) юнга 2 статьи;
- г) юнга 1 статьи;
- д) старший юнга;
- е) главный корабельный юнга.

III. Порядок присвоения учебных званий

3.1. Учебное звание «юнга» получают все участники Программы дополнительного образования «Морская школа» после зачисления в учебную группу.

3.2. Юнги, представляемые руководителем группы на очередное учебное звание обязаны сдать зачеты согласно перечню степеней.

3.3. Учебное звание «юнга 3 статьи» присваивается «юнге», успешно сдавшему зачеты и получившему отличительные значки: строевик 3 степени, стрелок 3 степени, следопыт 3 степени, сигнальщик 3 степени и получившему при сдаче норм ГТО бронзовый значок.

3.4. Учебное звание «юнга 2 статьи» присваивается «юнге 3 статьи», успешно сдавшему зачеты и получившему отличительные значки : строевик 2 степени, стрелок 2 степени, следопыт 2 степени, сигнальщик 2 степени и получившему при сдаче норм ГТО серебряный значок.

3.5 Учебное звание «юнга 1 статьи» присваивается «юнге 2 статьи», успешно сдавшему зачеты и получившему отличительные значки : строевик 1 степени, стрелок 1 степени, следопыт 1 степени, сигнальщик 1 степени и получившему при сдаче норм ГТО серебряный значок.

3.6. Учебное звание «старший юнга» присваивается «юнге 1 статьи», успешно сдавшему зачеты и получившему отличительные значки : строевик- наставник, стрелок-

наставник , следопыт-наставник, сигнальщик -наставник и получившему при сдаче норм ГТО золотой значок.

3.7. Учебное звание «главный корабельный юнга» присваивается «старшему юнге», успешно сдавшему зачеты и получившему отличительные значки: строевик-мастер, стрелок - мастер, следопыт-мастер, сигнальщик-мастер и получившему при сдаче норм ГТО золотой значок.

3.8. «Юнга» может быть лишён учебного звания за дисциплинарные проступки.

3.9. Все учебные звания обучающимся присваиваются приказом директора МАОУ ДОД ТГДМЦ «Алый парус» по представлению руководителя группы итогам учебно-тренировочных сборов.

3.10. Вне очередное учебное звание может быть присвоено приказом директора МАОУ ДОД ТГДМЦ «Алый парус» за особые отличия и если «юнга» занял призовое место на Кубке «Ушакова».

Форма представления

Директору
МАУ ДО ДМЦ
«Алый парус» города Тюмени
Н.В. Проценко

Представление

на _____,

(учебное звание, фамилия имя, отчество)

представляемого на

1. Краткая характеристика (излагается в произвольной форме)
2. Спортивные достижения
3. Участие в городских и областных мероприятиях.

Вывод:

Руководитель группы _____

(подпись, фамилия, инициалы)

Звания морской школы

Название ступени специального звания	Строевая подготовка	Огневая подготовка	Школа выживания	Военно-морская подготовка
Первый год обучения				
Юнга 3 статьи	Выполнение команд: - становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись.	- знание основных частей и механизмов АК-74, РПК-74 - неполная разборка и	- знать правила разведения костра - сложить три вида костра - показать один способ разведения костра	Уметь вязать три морских узла и знать их назначение (прямой, рифовый, восьмерка),

		<p>Выполнение строевых приемов: - повороты на месте. Знать термины: -строй, шеренга, фланг, колонна. (строевик 3 степени)</p>	<p>сборка автомата АК-74. (стрелок 3 степени)</p>	<p>- участие в одном дневном УТВ (следопыт 3 степени)</p>	<p>знать 5 знаков семафорной азбуки. Приготовить презентацию о военно-морском сражении. (сигнальщик 3 степени)</p>
Второй год обучения					
	Юнга 2 статьи	<p>Выполнение команд: - становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись. Выполнение строевых приемов: - повороты на месте, повороты в движении Знать термины: -строй, шеренга, фланг, колонна. Выполнение программы конкурса знамённых групп и почётных караулов. (строевик 2 степени)</p>	<p>- знание основных частей и механизмов АК-74, РПК - 74 - неполная разборка и сборка автомата АК-74 согласно норматива 16,17 -действие на огневом рубеже (выполнение норматива №1) -знание ТТХ АК-74, РПК-74 -стрельба-хорошо (стрелок 2 степени)</p>	<p>- знать правила разведки костра - сложить три вида костра - организация дневки, приготовление пищи, экология учебно – тренировочного сбора -знать и применять пять приемов ориентирования. - участие в двух УТВ. (следопыт 3 степени)</p>	<p>Уметь вязать пять морских узлов и знать их назначение (прямой, рифовый, восьмерка, беседочный, штык), знать 10 букв семафорной азбуки. Приготовить презентацию о военно-морском сражении. (сигнальщик 2 степени)</p>
		Выполнение	- знание	- знать правила	Уметь вязать

	Юнга 1 статьи	<p>команд: - становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись. Выполнение строевых приемов: - повороты на месте. - выход из строя, отход - подход к начальнику. Знать термины : -строй, шеренга, фланг, колонна. Выполнение программы конкурса строя и песни (строевик 1 степени)</p>	<p>основных частей АК-74, - неполная разборка и сборка автомата АК-74 на время (отлично) -правила поведения на стрельбище -знание ТТХ АК-74, - назначение частей и механизмов АК-74 -выполнение норматива по стрельбе из пневматической винтовки на отлично (стрелок 1 степени)</p>	<p>разведения костра - сложить три вида костра - показать один способ разведения костра -знать и применять пять приемов ориентирования. - уметь одевать туристическую систему - знать команды страховки - прохождение 5 элементов веревочного парка - показать один способ добывания воды в природных условиях - участие в двухдневном походе. (следопыт 3 степени)</p>	<p>пять морских узлов и знать их назначение (прямой, рифовый, восьмерка, беседочный, штык), знать все буквы флажного семафора. Знать даты и историю морских сражений, которые вошли в перечень Дней воинской славы России (сигнальщик 1 степени)</p>
--	---------------	---	---	---	--

Третий год обучения

	Старший юнга	<p>Выполнение команд: - становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись. Выполнение строевых приемов: - повороты на месте. - выход из строя, отход;</p>	<p>- знание основных частей и механизмов АК-74, РПК - 74 - выполнение норматива 16, 17 на (отлично) - действия на огневом рубеже (выполнение норматива №1) -знание ТТХ АК-74, РПК-74</p>	<p>- знать правила разведения костра - сложить три вида костра - показать один способ разведения костра -знать и применять пять приемов ориентирования. - уметь одевать страховочная</p>	<p>Уметь вязать пять морских узлов и знать их назначение (прямой, рифовый, восьмерка, беседочный, штык), знать все буквы флажного семафора. Знать даты и историю морских сражений,</p>
--	--------------	--	--	--	--

		<p>- подход к начальнику. Знать термины: -строй, шеренга, фланг, колонна. Выполнение программы конкурса знамённых групп и почётных караулов. (строевик 1 степени)</p>	<p>- назначение частей и механизмов АК-74, РПК-74 - стрельба-отлично (стрелок 1 степени)</p>	<p>систему - знать команды страховки - прохождение 5 элементов специального тактического полигона - показать один способ добывания воды в природных условиях - учебно – тренировочный сбор 3 суток - постановка бивака, - организация питания, отхожего места, личной гигиены (следопыт 3 степени)</p>	<p>которые вошли в перечень Дней воинской славы России. Приготовить презентацию о военно-морском сражении. (сигнальщик 1 степени)</p>
Четвертый год обучения					
Старший корабельный юнга	<p>Выполнение команд: - становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись. Выполнение строевых приемов: - повороты на месте. - выход из строя, отход - подход к начальнику. Знать термины: -строй, шеренга,</p>	<p>- Знать основные части АК-74, - Осуществлять неполную разборку и сборку автомата АК-74 на время (отлично) -знать правила поведения на стрельбище -знать ТТХ АК-74, - назначение частей и механизмов АК-74. - задержки при</p>	<p>- Знать правила разведения костра - сложить 8 видов костров - показать 3 способа разведения костра -знать и применять 5 приемов ориентирования. - уметь надевать туристическую систему - знать команды страховки - владеть навыком</p>	<p>Уметь вязать 5 морских узлов и знать их назначение (прямой, рифовый, восьмерка, беседочный, штык), -знать все буквы флажного семафора. -знать даты и историю морских сражений, которые вошли в перечень Дней воинской славы России -знать все сигналы</p>	

		фланг, колонна. Выполнение программы конкурса строя и песни. Выполнение программы конкурса знаменных групп и почетных караулов. (строевик - наставник)	стрельбе из АК-74 и способы их устранения. -осуществлять выполнение норматива по стрельбе из пневматической винтовки на отлично (стрелок-наставник)	прохождения 5 элементов веревочного парка - показать 3 способа добывания воды в природных условиях - участие в двухдневном походе -знать и уметь организовать место дневки, ночевки. - осуществлять приготовление пищи для группы -маскировка. (следопыт-мастер)	флагов расцветивания ВМФ. -знать устройство и вооружение морской шлюпки ЯЛ-6. (сигнальщик - мастер)
--	--	---	---	--	---

Звание воспитанник получает после того, как сдаст зачеты по всем дисциплинам определенной статьи.

*- в зачет идут нормативы по возрастным группам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

НОРМАТИВНО-ТЕСТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

І СТУПЕНЬ

(мальчики и девочки 1 - 2 классов, 6 - 8 лет)

1. Виды испытаний (тесты) и нормы

п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
	Челночный бег 3x10 м (сек.)	10,3	10,0	9,2	10,6	10,4	9,5
	или бег на 30 м (сек.)	6,9	6,7	6,0	7,1	6,8	6,2

	Смешанное передвижение (1000 м)	7,10	6,40	5,20	7,35	7,05	6,00
	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	4	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	6	9	15	4	6	11
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	7	10	17	4	6	11
	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	+1	+3	+7	+3	+5	+9
Испытания (тесты) по выбору							
	Метание теннисного мяча в цель (кол-во попаданий)	2	3	4	1	2	3
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	110	120	140	105	115	135
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз в минуту)	21	24	35	18	21	30

	Бег на лыжах на 1 км (мин., сек.)	10,15	9,00	8,00	11,00	9,30	8,30
	или смешанное передвижение по пересечённой местности на 1 км. (мин, с)	9,00	7,00	6,00	9,30	7,30	6,30
	Плавание на 25 м (мин,с)	3,00	2,40	2,30	3,00	2,40	2,30
	Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе	9	9	9	9	9	9
	Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс)	6	6	7	6	6	7

II СТУПЕНЬ

(мальчики и девочки 3 - 4 классов, 9 - 10 лет)

1. Виды испытаний (тесты) и нормы

п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
	Бег на 30 м (сек.)	6,2	6,0	5,4	6,4	6,2	5,6
	или бег на 60 м (сек.)	11,9	11,5	10,4	12,4	12,0	10,8
	Бег на 1000 м (мин., сек.)	6.10	5.50	4.50	6.30	6.20	5.10

	Подтягивание из вися на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	5	-	-	-
	или подтягивание из вися лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	9	12	20	7	9	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	13	22	7	9	15
	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+2	+4	+8	+3	+5	+11
Испытания (тесты) по выбору							
	Челночный бег 3x10 (с)	9,6	9,3	8,5	9,9	9,5	8,7
	Прыжок в длину с разбега (см)	210	225	285	190	200	250
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	120	130	150
	Метание мяча весом 150 гр. (м)	19	22	27	13	15	18
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	27	32	42	24	27	36
	Бег на лыжах на 1 км (мин., сек.)	8,15	7,45	6,45	10,00	8,20	7,30

	или кросс на 2 км по пересеченной местности (мин, с)	18,00	16,00	13,00	19,00	17,30	15,00
	Плавание на 50 м (мин, с)	3,00	2,40	2,30	3,00	2,40	2,30
Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе		10	10	10	10	10	10
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс)		7	7	8	7	7	8

III СТУПЕНЬ

(мальчики и девочки 5 - 6 классов, 11 - 12 лет)

1. Виды испытаний (тесты) и нормы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
	Бег на 30 м(с)	5,7	5,5	5,1	6,0	5,8	5,3
	или бег на 60 м (сек.)	10,9	10,4	9,5	11,3	10,9	10,1
	Бег на 1500 м (мин., сек.)	8,20	8,05	6,50	8,55	8,29	7,14
	или на 2000 м (мин., сек.)	11,10	10,20	9,20	13,00	12,10	10,40
	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	3	4	7	-	-	-

	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. (кол-во раз)	11	15	23	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	13	18	28	7	9	14
	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи-см.)	+3	+5	+9	+4	+6	+13
Испытания (тесты) по выбору:							
	Челночный бег 3x10 (с)	9,0	8,7	7,9	9,4	9,1	8,2
	Прыжок в длину с разбега (см.)	270	280	335	230	240	300
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	150	160	180	135	145	165
	Метание мяча весом 150 гр. (м.)	24	26	33	16	18	22
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	32	36	46	28	30	40
	Бег на лыжах на 2 км (мин., сек.)	14,10	13,50	12,30	15,00	14,40	13,30
	или кросс на 3 км. (бег по пересечённой местности) (мин., сек)	18,30	17,30	16,00	21,00	20,00	17,40
	Плавание 50 м (мин., сек.)	1,30	1,20	1,00	1,35	1,25	1,05

	Стрельба из положения сидя с опорой локтей о стол и с упора для винтовки, дистанция 10 м (очки); из пневматической винтовки с открытым прицелом	10	15	20	10	15	20
	или из пневматической винтовки с открытым прицелом, либо «электронного оружия»	13	20	25	13	20	25
	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее, км)	5					
	Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе	12	12	12	12	12	12
	Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	7	7	8	7	7	8

IV СТУПЕНЬ

(юноши и девушки 7 - 9 классов, 13 - 15 лет)

1. Виды испытаний (тесты) и нормы

п/п	Виды испытаний	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый	Серебряный	Золотой	Бронзовый	Серебряный	Золотой

	(тесты)	знак	знак	знак	знак	знак	знак
Обязательные испытания (тесты)							
	Бег на 30 м (с.)	5,3	5,1	4,7	5,6	5,4	5,0
	или бег на 60 м (с)	9,6	9,2	8,2	10,6	10,4	9,6
	Бег на 2000 м (мин., сек)	10,00	9,40	8,10	12,10	11,40	10,00
	или на 3000 м (мин., сек.)	15,20	14,50	13,00	-	-	-
	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	6	8	10	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. (кол-во раз)	13	17	24	10	12	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	20	24	36	8	10	15
	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см.)	+4	+6	+11	+5	+8	+15
Испытания (тесты) по выбору:							
	Челночный бег 3x10 (с)	8,1	7,8	7,2	9,0	8,8	8,0
	Прыжок в длину с разбега (см.)	340	355	415	275	290	340
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	170	190	215	150	160	180
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	35	39	49	31	34	43

Метание мяча весом 150 гр. (м)	30	34	40	19	21	27
Бег на лыжах на 3 км. (мин., сек.)	18,50	17,40	16,30	22,30	21,30	19,30
или бег на лыжах на 5 км (мин., сек)	30,00	29,15	27,00	-	-	-
или кросс на 3 км. (бег по пересечённой местности) (мин., сек)	16,30	16,00	14,30	19,30	18,30	17,00
Плавание на 50 м (мин., сек.)	1,25	1,15	0,55	1,30	1,20	1,03
Стрельба из положения сидя с опорой локтей о стол и с упора для винтовки, дистанция 10 м. (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	20	25	15	20	25
или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом , либо «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-20	26-30
Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее км)	10					
Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе	13	13	13	13	13	13

Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	7	8	9	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---

V СТУПЕНЬ

(юноши и девушки 10 классов, 16 - 17 лет)

п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
	Бег на 30 м (с.)	4,9	4,7	4,4	5,7	5,5	5,0
	или бег на 60 м (с)	8,8	8,5	8,0	10,5	10,1	9,3
	или бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,4	17,6	17,2	16,0
	Бег на 2000 м (мин., сек)	-	-	-	12,00	11,20	9,50
	или на 3000 м (мин., сек.)	15,00	14,30	12,40	-	-	-
	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	11	14	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. (кол-во раз)	-	-	-	11	13	19
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	27	31	42	9	11	16
	или рывок гири	15	18	33	-	-	-

	16 кг (количество раз)						
	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см.)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
Испытания (тесты) по выбору:							
	Челночный бег 3x10 (с)	7,9	7,6	6,9	8,9	8,7	7,9
	Прыжок в длину с разбега (см.)	375	385	440	285	300	345
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	195	210	230	160	170	185
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	36	40	50	33	36	44
	Метание спортивного снаряда весом 700 гр. (м.)	27	29	35	-	-	-
	или спортивного снаряда весом 500 гр. (м.)	-	-	-	13	16	20
	Бег на лыжах на 3 км. (мин., сек.)	-	-	-	20,00	19,00	17,00
	или бег на лыжах на 5 км. (мин., сек.)	27,30	26,10	24,00	-	-	-
	или кросс на 3 км. (бег по пересечённой местности) (мин., сек.)	-	-	-	19,00	18,00	16,30
	или кросс на 5 км. (бег по пересечённой местности) (мин., сек.)	26,30	25,30	23,30	-	-	-

	Плавание на 50 м (мин., сек.)	1,15	1,05	0,50	1,28	1,18	1,02
	Стрельба из положения сидя с опорой локтей о стол и с упора для винтовки, дистанция 10 м. (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	20	25	15	20	25
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом , либо «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
	Самозащита без оружия (очки)	15-2	21-25	26-30	15-20	21-20	26-30
	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее км.)	10					
	Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе	13	13	13	13	13	13
	Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	7	8	9	7	8	9

Торжественное обещание юного моряка

Я, _____,
добровольно принимая на себя благородное и почетное звание юного моряка,
обещаю:

- верно и самоотверженно служить своему Отечеству;
- быть честным и верным товарищем;
- воспитывать в себе лучшие человеческие качества;
- свято блюсти честь свою и детского морского Центра «Алый парус»;
- всегда следовать вечному кадетскому девизу: «Кадет кадету - друг и брат!»

Кодекс чести Морской школы,

или 25 правил, обязательных для соблюдения каждым воспитанником
Морской школы

I. Общие правила

1. Быть верным России, гордиться ее прошлым и настоящим, уважать обычаи наших дедов.
2. Хранить и умножать традиции детского морского центра «Алый парус».
3. Помнить, что главная обязанность юного моряка - учеба.
4. Не бросать тень на Морскую школу своим поведением вне учреждения.
5. Соблюдать гостеприимство по отношению к гостям Морской школы.

II. Облик воспитанника Морской школы

6. Соблюдать установленную для занятий форму одежды.
7. Сохранять установленные правила русского воинского строя и выправку.
8. Закалять свою волю.
9. Быть честным во всем. Помнить, что честен в великом лишь честный в малом.
10. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота - лучшая красота.
11. Держаться скромно.
12. Не оправдываться ни тем, что «все по-волчьему воют», ни тем, что «один в поле не воин».

III. Взаимоотношения

13. Помогать товарищам.
14. Не завидовать.
15. Не хвастаться.
16. Делиться.
17. Не делать бесчестного даже ради товарищества. Помнить, что бесчестье ради товарищества все равно остается бесчестьем.
18. Не преклонять долг службы перед долгом товарищества.
19. Не подводить товарища под ответ за свои поступки.
20. Не оскорблять.
21. Не сквернословить.
22. Старшим воспитанникам не злоупотреблять своим старшинством.

IV. Правила общежития

23. Уважать чужое горе, печаль, радость, веселье, сон, труд, покой.
24. Стараться делать не то, что хочется, а то, чего требуют интересы товарищей.
25. Не бояться быть вежливым.

НАШИ ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ

Закон правды: запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив.

Закон смелости: вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел.

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон уважения: хочешь, чтобы тебя уважали - уважай человеческое достоинство других.

Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Помни, что старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых на глазах слезы. Не забывай о них.

Закон любви: любовь - одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся его.

Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

ИНСТРУКЦИЯ

СТАРШИНЕ ЭКИПАЖА

1. Старшина экипажа избирается в начале года, сроком на один год, открытым голосованием на собрании экипажа. Переизбрание старшины экипажа производится по решению преподавателя.

2. Старшина экипажа подчиняется своему преподавателю и работает под его руководством.

3. Старшина экипажа обязан содействовать преподавателю:

- в работе по сплочению коллектива воспитанников, развитию в нем отношений товарищества;

- в контроле и учете посещаемости учебных занятий, выяснении причин пропусков занятий и опозданий воспитанников;

- в поддержании дисциплины и порядка, сохранении учебных пособий, оборудования и имущества;

- в развитии самообслуживания по уборке классных и других помещений, а также территории клуба, по ремонту учебных пособий и оборудования;

- в соблюдении воспитанниками установленной формы одежды.

4. Старшине экипажа подчиняются все воспитанники экипажа по кругу его обязанностей, изложенных в настоящей инструкции, и дежурный воспитанник по экипажу. Дежурство по экипажу ведется согласно графику.

5. После окончания занятий старшина экипажа выделяет требуемое количество воспитанников в помощь дежурному по экипажу для приборки и приведения в порядок учебное помещение.

6. Старшина экипажа организует работу воспитанников по выполнению указаний преподавателя, обеспечивает проведение не реже одного раза в четверть собрания группы.

ИНСТРУКЦИЯ

ДЕЖУРНОМУ ПО ЭКИПАЖУ

В целях поддержания порядка чистоты в учебных кабинетах в период проведения занятий, в каждом экипаже назначается Дежурный.

Время несения дежурства - в период занятия экипажа. Форма одежды - установленная для воспитанников Морской школы.

Дежурный воспитанник подчиняется своему преподавателю, Старшине экипажа.

ДЕЖУРНЫЙ ВОСПИТАННИК ОБЯЗАН:

- перед занятием получить ключ, открыть кабинет, проверить наличие и исправность оборудования. Обо всех замечаниях доложить преподавателю.

- к началу занятий вытереть доску влажной тряпкой, подготовить учебные пособия, мел и указку, проверить у воспитанников форму одежды, наличие тетрадей, ручек и т.д.

- с приходом преподавателя в кабинет подать команду: «ВСТАТЬ!

СМИРНО! » и доложить: «ТОВАРИЦ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ! , ВОСПИТАННИКИ ЭКИПАЖА _____ В КОЛИЧЕСТВЕ _____ ЧЕЛОВЕК К ЗАНЯТИЯМ ГОТОВЫ. ДЕЖУРНЫЙ _____».

- в перерывах между занятиями поддерживать дисциплину среди воспитанников и порядок в кабинете.

- после окончания занятий произвести приборку и проветривание кабинета и передать его вахтеру либо дежурному следующего экипажа.

Дежурный воспитанник последней смены после приборки обязан закрыть все окна и форточки, выключить освещение, закрыть кабинет и сдать ключи своему преподавателю или вахтеру.

РИТУАЛ ПОСВЯЩЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МОРСКОЙ ШКОЛЫ

Все обучающиеся, зачисленные в подразделение «Морская школа», после прохождения ими соответствующей программы предварительного обучения и усвоения основных обязанностей, но не позднее чем через пять месяцев со дня начала учебных занятий, проходят ритуал Посвящения воспитанников Морской школы.

1. Время проведения ритуала Посвящения объявляется в приказе директора учреждения.

2. В назначенное время в назначенном месте экипажи Морской школы выстраиваются в парадной форме по экипажам. Новое пополнение, посвящаемое в воспитанники Морской школы, выстраивается в одну шеренгу впереди основного строя. Командует построением руководитель Морской школы.

3. По команде руководитель Морской школы встречает директора учреждения. Директор принимает рапорт, здоровается с присутствующими и поздравляет их с праздником.

4. По команде директора вносятся знамена: копия Знамени Победы, государственный флаг Российской Федерации, флаг города Тюмени. Знаменная группа со

знаменем обходит строй Морской школы по фронту и занимает место на правом фланге строя.

5. Директор в краткой вступительной речи напоминает новому набору о значении церемонии родителями и товарищами, которую воспитанники берут на себя, принимая «Торжественное обязательство воспитанника Морской школы».

6. По окончании вступительной речи директор корпуса командует «Смир-но», играет сигнал «Слушайте все». Директор вызывает из строя нового набора заранее подготовленного воспитанника, который зачитывает перед строем вслух «Торжественное обязательство воспитанника Морской школы».

7. Далее новое пополнение поименно вызывается из строя, на оборудованном месте для принятия клятвы получает текст из рук педагога (ветерана войны, боевого офицера, др.), повернувшись к строю, зачитывает клятву вслух. Возвращает текст, получает поздравление офицера, возвращается в строй.

8. Затем руководитель Морской школы зачитывает приказ по учреждению о присвоении званий принявшим торжественное обязательство.

9. После зачитывания приказа директор учреждения предоставляет право для приветственных выступлений почетным гостям. В заключительной речи директор поздравляет личный состав Морской школы с новым пополнением, а само новое пополнение - с посвящением.

10. В конце заключительной речи директор учреждения провозглашает «Ура», которое троекратно подхватывается всеми воспитанниками Морской школы. Исполняется Государственный гимн Российской Федерации.

11. Церемония посвящения может проводиться в исторических местах, местах боевой и трудовой славы, а также у братских могил воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества. При проведении церемонии у памятника обязательно проводится возложение венка, цветов к памятнику.

12. После исполнения Государственного гимна воспитанники Морской школы проходят торжественным маршем в порядке, указанном в Строевом уставе Вооруженных Сил РФ для строевого смотра.

13. При низкой температуре и ненастной погоде церемония посвящения в кадеты может быть проведена в помещении. При этом сохраняются все элементы церемонии, включая прохождение торжественным маршем.

14. Воспитанники, по какой-либо уважительной причине не прошедшие в установленный день церемонию посвящения, проходят ее в последующие дни отдельно по указанию и под руководством директора учреждения.

15. За своевременное и точное выполнение ритуала посвящения отвечает лично руководитель Морской школы.

РИТУАЛ ВЫПУСКА ВОСПИТАННИКОВ МОРСКОЙ ШКОЛЫ

1. День выпуска воспитанников Морской школы, успешно окончивших обучение, объявляется в приказе директора учреждения.

2. Организация выпуска возлагается на руководителя подразделения «Морская школа» и педагогов выпускных учебных групп.

3. Выпуск воспитанников проходит в торжественной обстановке, на него приглашаются в качестве почетных гостей родители (законные представители) кадетов, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления,

представители общественных организаций ветеранов, заслуженные деятели науки, образования, культуры и искусства, другие гости.

4. Ритуал выпуска предусматривает:

- торжественное вручение выпускникам документа об окончании курса обучения. медалей и грамот, выпускных знаков, памятных подарков;
- праздничный концерт (выступление артистов);
- праздничный обед (ужин);
- выпускной бал;
- встречу восхода солнца.

5. Для торжественной церемонии подразделение «Морская школа» выстраивается в парадной форме одежды в порядке, установленном, директором учреждения. Построением руководит руководитель подразделения «Морская школа».

6. После построения, встречи директора учреждения и выноса знамени, руководитель подразделения «Морская школа» объявляет приказ об окончании курса обучения, о вручении выпускникам соответствующих документов, о награждении отличившихся грамотой, о вручении памятного подарка.

7. Вручение производится директором учреждения, в отдельных случаях почетными гостями.

8. Директор учреждения произносит краткую речь, поздравляет выпускников с успешным окончанием обучения. После этого (по регламенту) слово предоставляется почетным гостям, родителям (законным представителям) детей, педагогам, кадетам.

9. Церемония завершается прохождением воспитанников торжественным маршем перед строем выпускников.

10. Последующее чествование выпускников, включающее праздничный обед (ужин), праздничный концерт, выпускной бал и другие мероприятия, проводится в порядке, установленном директором учреждения.