

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР «АЛЫЙ ПАРУС» ГОРОДА ТЮМЕНИ

Программа рассмотрена на
педагогическом совете МАУ ДО
ДМЦ «Алый парус» города Тюмени
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО ДМЦ
«Алый парус» города Тюмени
Н.В. Проценко
«31» августа 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Безопасность жизнедеятельности»

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет

Срок реализации: 4 года

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная с применением
дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения

Автор-составитель:

Перельгин С.А.,

Методист МАУ ДО ДМЦ

«Алый парус» города Тюмени

Тюмень, 2020 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы

Приложения

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – техническая.

Дополнительная общеразвивающая программа «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (далее Программа) составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15. №09-3242 «О направлении информации» с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
8. Указ Президента Российской Федерации № 239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В Программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Настоящая Программа разработана с использованием:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для V-IX классов (автор – составитель А.Т. Смирнов).

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- *Безопасность человека – проблема современного мира.* Обеспечение безопасности личности, общества и государства в условиях современного исторического процесса достигло уровня глобальной проблемы, став одной из актуальных для всего человечества. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности (с 1991 года) является принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.
- *Предмет является ключевым предметом по формированию современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у учащихся образовательных организаций.* Главной задачей подготовки обучающихся по программе Безопасность жизнедеятельности является подготовка человека к грамотным действиям по обеспечению безопасности в любых критических ситуациях.
- *Программа ориентирована на практическое освоение предмета.* Интерес к предмету БЖ повышается, если есть тесная связь с личным опытом; даются ситуативные задания, в которых следует творчески применить полученные знания и умения. Программа поможет обучающимся в освоении учебного предмета, используя вариативные практикоориентированные методы обучения.
- *Содержание школьного предмета «ОБЖ» не в полной мере отвечает современным требованиям безопасности личности, общества и государства.* Ряд злободневных тем отсутствует, некоторые из них дублируют друг друга, многие темы рассматриваются в усеченном (или устаревшем) вариантах. Настоящая программа призвана восполнить недостатки школьной программы ОБЖ, расширить и дополнить ее содержание.

Программа направлена на формирование у обучающихся навыков поведения в различных чрезвычайных ситуациях как природного, так и

техногенного характера, учит уметь принимать быстрые и правильные решения для обеспечения своей безопасности и безопасности окружающих людей и объектов, формирует безопасное и ответственное поведение в природе и социуме.

Новизна программы в том, что впервые вопросы безопасности жизнедеятельности раскрываются в системе дополнительного образования для детей 5-8 классов. Программа учитывает новые концепции, документы международного и государственного уровня, декларирующие идеи подготовки личности безопасного типа.

В Программе используются инновационные технологии проектной деятельности школьников.

Отличительная особенность программы - кроме классического обучения (теоретические и практические занятия) обучающиеся получат возможность участия в конкурсах, соревнованиях, походах.

Понятийная база и содержание Программы основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

Адресат программы – обучающиеся 10-14 лет (4-7 классов общеобразовательных учреждений города).

Объём и срок освоения программы: общее количество часов – 180 часов, срок - 1 учебный год.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В случаях карантина, активированных дней предусмотрен переход на дистанционное обучение. Дистанционные формы работы могут быть использованы индивидуально в случае болезни ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса – учебные группы одного возраста (по параллелям образовательного учреждения), состав группы – постоянный.

Основной формой образовательного процесса является **учебное занятие** (теория и практика).

Основанием для организации **дистанционного обучения** является ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16.

При обучении с использованием дистанционных технологий занятия будут организованы **форме видеозанятий**. Организация общения с детьми и родителями может осуществляться в группе «ВКонтакте», с помощью приложения-мессенджера Viber, электронной почты.

Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог может использовать программу Skype, платформу для онлайн-конференций Zoom.

В программе используются элементы электронного обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

– общее количество часов в год – 180;

– количество часов в неделю – 4 (2 раза в неделю по 2 часа).

1.2. Цели и задачи программы

Цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов обучающихся от внешних и внутренних угроз;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи:

1. формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
4. воспитание патриотизма, любви к Отечеству и веры в его будущее, чувства ответственности перед обществом и государством;
5. обучить продуктивному использованию интернет-технологий.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план разработан для каждой параллели школы (4-7 классы) (**Приложение 1**). При разработке календарно-тематического плана каждый педагог сам определяет форму проведения учебных занятий, методы и способы обучения в зависимости от возрастных особенностей детей, материально-технических возможностей образовательного учреждения и информационной обеспеченности образовательного процесса.

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами обучения по Программе являются:

- развитие личностных (в том числе духовных и физических) качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения по Программе являются:

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие навыков продуктивного использования интернет-технологий.

Предметными результатами обучения по Программе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Знания, умения, навыки, которые приобретут обучающиеся по окончании года обучения

Класс обучения	Модули обучения			
	I. Безопасность и защита человека в ЧС	II. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	III. Основы подготовки к военной службе	IV. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях
5	Знать сигналы оповещения о ЧС. Уметь выявлять опасные ситуации в быту, на дороге, в транспорте.	Понятия «рана», «кровотечения». Первая помощь при термических и химических ожогах. Правила здорового образа жизни	Строевая подготовка – выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Разойдись». Выполнение строевых приёмов -повороты на месте. Огневая подготовка – знание составных частей и механизмов автомата АК-74; - умение правильно производить неполную разборку и сборку автомата АК-74. Физическая подготовка – выполнение нормативов испытаний ВФСК «ГТО» на бронзовый знак отличия	Практическая отработка полученных знаний в условиях автономного пребывания в природе (палаточный лагерь)
6	Понятие «Экстремальные природные условия». Умение подготовиться к экстремальным ситуациям. Способы выживания в условиях автономного существования в природной среде	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях. Принципы оказания самопомощи. Природные лекарственные средства. Потёртости и мозоли. Закрытые травмы. Первая помощь утопающему.	Строевая подготовка – выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Разойдись». Выполнение строевых приёмов: - повороты на месте; - повороты в движении Огневая подготовка – знание составных	

		Приёмы переноски пострадавшего	частей и механизмов автомата АК-74; - выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74; - действие на огневом рубеже (выполнение норматива № 1) Физическая подготовка – выполнение нормативов испытаний ВФСК «ГТО» на серебряный знак отличия	
7	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера и защита населения от их последствий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основы безопасного поведения в толпе. Терроризм и безопасность человека. Правила безопасного поведения пешехода	Основы здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Первоначальная обработка раны. Наложение повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары. Обморожения.	Строевая подготовка – выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Разойдись». Выполнение строевых приёмов: - повороты на месте; - повороты в движении; - выход из строя и постановка в строй; - подход к начальнику и отход от него. Огневая подготовка – знание составных частей и механизмов автомата АК-74; - выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74 на «отлично»; - действие на огневом рубеже (выполнение	

			<p>норматива № 1) Физическая подготовка – выполнение нормативов испытаний ВФСК «ГТО» на золотой знак отличия</p>
8	<p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера и защита населения от их последствий. Экология и экологическая безопасность. Правила безопасного поведения велосипедиста.</p>	<p>Первая помощь пострадавшему. Искусственная вентиляция лёгких. Наружный массаж сердца.</p>	<p>Строевая подготовка – выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Разойдись». Выполнение строевых приёмов: - повороты на месте; - повороты в движении; - выход из строя и постановка в строй; - подход к начальнику и отход от него. Огневая подготовка – знание составных частей и механизмов автомата АК-74; - выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74 на «отлично»; - действие на огневом рубеже (выполнение норматива № 1) Физическая подготовка – выполнение нормативов испытаний ВФСК «ГТО» на золотой знак отличия</p>

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарно-тематическое планирование разрабатывается педагогом дополнительного образования, реализующим Программу, индивидуально, с учётом особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, на базе которого она реализуется: учебный календарь, учебные планы-графики.

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дидактические материалы (таблицы, плакаты, диаграммы, электронные учебники) используются при проведении практических занятий, занятий по освоению новых знаний.

Использование компьютерных технологий в преподавании БЖД позволяет непрерывно менять формы работы на занятии, постоянно чередовать устные и письменные задания, осуществлять разные подходы к решению задач, что создает и поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению предмета.

Для реализации Программы необходимы учебные аудитории, специализированный кабинет. В кабинете ОБЖ необходимы учебно-методические материалы, фонд оценочных средств, раздаточный материал для проведения самостоятельных и индивидуальных работ обучающихся. Для проведения практических занятий по строевой и физической подготовке необходима площадка, спортивный городок (спортивный зал).

Кадровое обеспечение

Программу реализуют педагоги дополнительного образования ДМЦ «Алый парус». Все педагоги имеют педагогическое образование и опыт реализации данной Программы.

2.3. Формы аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по Программе проводится в конце года обучения, а также в период участия в оборонно-спортивном палаточном лагере «Непоседы» по программе «Тюменские ратники».

Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут присваиваться внутренние учебные звания «вице-ефрейтор», вице-младший сержант», «вице-сержант» в соответствии с «Положением о присвоении внутренних учебных званий».

2.4. Оценочные материалы

Для определения уровня подготовленности выпускников Программы проводятся следующие мероприятия:

1. Входной контроль подготовленности

1.1. Тестовая проверка теоретических знаний с целью корректировки календарно-тематического плана. Тесты (**Приложение 2**).

1.2. Сдача контрольных нормативов по физической подготовке. Проводится в начале обучения по нормативам предмета «физическая культура» соответствующего класса.

Примерный перечень нормативов:

бег 100 м; бег 1000м; подтягивание на перекладине (для мальчиков), отжимание от пола (для девочек).

2. Итоговый контроль. Проводится в конце обучения:

2.1. Перечень нормативов по физической подготовке: бег 100 м; бег 1000м; подтягивание на перекладине (для мальчиков). Отжимание от пола (для девочек).

2.2. Огневая подготовка: разборка-сборка автомата АК-74; практические действия на исходном и огневом рубеже при проведении стрельб.

Критерии оценки уровня подготовленности обучающихся:

Первый уровень - оценка «Удовлетворительно»

Деятельность по заданному алгоритму с использованием письменно или устно заданных алгоритмов деятельности. Ограниченное использование оперативной и ранее усвоенной информации. Стиль деятельности - подражательный.

Второй уровень - оценка «Хорошо»

Алгоритмическая деятельность по памяти, по простому или сложному алгоритму.

Недостаточно полное использование оперативной и ранее полученной информации в практической деятельности. Стиль деятельности – подражательный.

Третий уровень – оценка - «Отлично»

Деятельность с использованием сложных междисциплинарных алгоритмов в различных видах деятельности. Полное, умелое использование оперативной и ранее полученной информации. Самостоятельное правильное выполнение функциональных обязанностей в полном объеме. Наличие индивидуального стиля деятельности в соответствии со сложившейся ситуацией и личностными особенностями.

2.5. Методическое обеспечение

Основной формой организации образовательного процесса при реализации Программы является учебное занятие (теоретическое и практическое). Рационально моделировать смешанные виды занятий, которые предполагают чередование теории и практических видов деятельности.

В процессе практических занятий проводятся физкультминутки, направленные на активацию дыхания, кровообращения и активный отдых группы мышц, задействованных при основной деятельности.

Формы и методы реализации программы

Реализация Программы предполагает использование традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения эффективных результатов в обучении, воспитании, развитии обучающихся, удовлетворении их индивидуальных запросов, потребностей, интересов, раскрытии личностного потенциала.

Формы обучения: групповые и индивидуальные.

При групповых формах обучения педагог управляет обучением обучающихся, распределенных по группам.

Используются следующие **виды групповых форм обучения:**

Звеньевая форма обучения предполагает организацию образовательного процесса для постоянных групп обучающихся.

При *бригадной форме* организуется работа специально сформированных для выполнения определенных заданий временных групп.

Кооперировано-групповая форма предполагает деление объединения по интересам на группы, каждая из которых выполняет лишь часть общего, как правило, объемного задания.

Дифференцированно-групповая форма обучения объединяет обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности практических умений и навыков.

Рекомендуется *парная работа* при работе над заданием.

Индивидуальные формы обучения используются в работе с обучающимися, которые по уважительной причине не могут постоянно или временно посещать занятия; обучающимися, получающими дополнительное образование в заочной (дистанционной) форме.

Методы обучения (общие):

- *объяснительно-иллюстративный* метод обучения – метод, при котором обучающиеся получают знания на занятиях во время беседы, лекции, инструктажа, обсуждения; из учебной, технической, справочной литературы; через мультимедийные и экранные пособия, интернет и др.;
- *репродуктивный* метод обучения – метод, в котором применение изученного осуществляется на основе образца или правила. Деятельность учащихся носит алгоритмический характер, выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях;
- метод *проблемного обучения* – представляется как последовательность процедур, включающих: постановку педагогом учебно-проблемной задачи, создание для обучающихся проблемной ситуации; осознание, принятие и разрешение ими возникшей проблемы. В таком процессе обучающиеся овладевают обобщенными способами приобретения новых знаний.
- *эвристический* метод обучения применяется для организации активного поиска решения выдвинутых в обучении или самостоятельно сформулированных познавательных задач. Для стимулирования активного поиска решения поставленных задач педагог применяет методы мозгового штурма, проб и ошибок, контрольных вопросов, и др.

Гигиенические требования к дистанционным занятиям

Согласно СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ», в рамках которых для учащихся школьного возраста установлены следующие нормативы:

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,

для учащихся 7 - 8 классов - 35 минут.

Родителям необходимо наладить контроль и оказывать помощь своим детям, осваивающим учебные предметы в формате дистанционного обучения. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (**Приложение 3**).

Решая воспитательные задачи, педагог проводит воспитательную работу, создает воспитывающие ситуации, вовлекает учащихся в воспитательные мероприятия МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени (тематические часы, конкурсы и акции патриотической направленности, мероприятия, приуроченные к значимым событиям в жизни государства и общества, экскурсии по местам воинской славы, на промышленные предприятия, в научные учреждения, презентации, встречи).

Формы и методы контроля:

Текущий контроль помогает дифференцировать знания обучающихся, мотивирует обучение – проводится по окончании учебного занятия (осуществляется в самых разных формах – от простых опроса и беседы до викторины, игры, контрольной работы и пр.).

Рубежный контроль это проверка учебных достижений каждого учащегося по усвоению учебного материала модуля или раздела программы.

Итоговый контроль – это подведение итогов освоения программы, выявление наличия знаний, практических умений и навыков учащихся по окончании программы.

Методы контроля:

- методы устного контроля: опрос (индивидуальный, фронтальный, программированный), беседа, наблюдение, конкурс, соревнование, игра, зачет, экзамен, сдача контрольных нормативов, собеседование)
- методы письменного контроля (письменная контрольная работа, письменный зачет/экзамен, анкетирование, диагностика, проектная работа, реферат)
- методы самоконтроля.

Каждый педагог, реализующий программу, сам определяет, какими формами контроля он будет пользоваться.

Список литературы

Учебная литература

1. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2013.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2013.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2013.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2012.
5. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, М.И. Хабнер «Основы безопасности жизнедеятельности. Методика преподавания, 5 – 11 классы». - М.: «Вако», 2006.
6. Гамзан О.С., Харитонов Н.Е. В школу с игрой: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991.
7. Игуменова Д.Б., Иванникова И.Г. Чтобы не было беды. - М.: Стройиздат, 1992.
8. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2000.
9. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2005.
10. Цвилюк Г.Е. Азы личной безопасности. - М.: Просвещение, 1997.

Сайты в помощь педагогу ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru

Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html

Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru
Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники...).	http://bobysh.ru/ege/obg9/
Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ.	http://school13.jino-net.ru/v1/daytb.php
Разработки уроков, поурочные планы, рекомендации	http://kuhta.clan.su/
Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.	http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib
Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ	http://www.mchs.gov.ru.spasinfo@gmail.com
Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».	http://www.stopgaseta.ru
ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей	http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic
Основы безопасности	http://in-works.ru/dolzhnostnye-

жизнедеятельности. Методика и опыт.	instrukcii/u/215-dolzhnostnaja-instruk
Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация.	http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html
Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе.	http://www.obzh.ru/dbo2007.html
ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.	http://www.obzh.info/
Портал. Личная безопасность. Стихийные бедствия. Катастрофы.	http://ikt.oblcit.ru/47/Kondakow/razdel.htm
Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ.	http://www.school-obz.org/
ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России.	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.15
Основы безопасности жизнедеятельности. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://revolution.allbest.ru/life/00001724_0.html
Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ.	http://lexed.ru/standart/02/02/21.html
ОБЖ - билеты, школа, уроки, ответы, тесты по ОБЖ, учебник ОБЖ	http://www.obj.ru
Основы Безопасности Жизнедеятельности. Возможность просмотреть и скачать материалы по темам: Стихийные бедствия; Катастрофы; Дикая природа; Животные; На воде; Нападения; Кражи; Ваш Дом; Болезни; Первая помощь	http://ru.wikipedia.org/wiki/ОБЖ
Электронная школа безопасности жизнедеятельности. Видеофильм - Основы безопасности на воде.	http://mimc.ntagil.ru/index.php?contents=children&children=vybor&vybor=obj
Безопасность. Образование. Человек. ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности.	http://slovari.yandex.ru/dict/bezopasnost/article/bez/bez-0371.htm
Возможность скачать бесплатно видео	http://www.ucheba.ru/referats/24488

по ОБЖ.	html
Сеть творческих учителей. Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Презентации уроков. Тематические разработки уроков.	http://obzh.narod.ru
"Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ), "Правила дорожного движения" (ПДД), "Здоровый образ жизни" (ЗОЖ).	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com
Официальный сайт ОБЖ	http://www.ucheba.com/ur_rus/
Экзамены по ОБЖ. Тематические планы. Поурочное планирование. Методическая копилка	http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=15
ШКола.LV - международный творческо-образовательный портал и крупнейшая бесплатная виртуальная школа на русском языке в Интернете	http://www.gmc.mgn.ru/obj.html
Сайт подполковника запаса Рыговского Владимира Николаевича, преподавателя - организатора ОБЖ. На сайте расположен учебный материал: рабочие программы по ОВС, ОБЖ и БДЖ; учебный материал по тематике	http://www.durov.com/study/1118437178-160.html
Безопасность Сибири. Региональный Интернет-журнал.	http://gukovo.ucoz.ru/index/0-9
ОБЖ.ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы	http://vitalactiv.narod.ru/planning.htm
Портал детской безопасности	http://www.medline.narod.ru
Детская и юношеская наркомания. Информация к размышлению...	http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml
МедУход.ru. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи	http://nonviolence.iatp.by
Дети не для насилия. Сайт Общественного объединения по предупреждению жестокого обращения с детьми г. Минска. Странички для детей, родителей, специалистов.	http://www.rwd.ru
Россия без наркотиков.	http://www.oxpaha.ru

Меры безопасности. Рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.	http://obg221.spb.narod.ru/index.htm
Будем жить! - Школа выживания 'Vitalis'	http://www.goodlife.narod.ru
Искусство выживания	http://www.narkotiki.ru/
Сайт посвящен вопросам борьбы с наркоманией и наркоторговлей, лечения и реабилитации. В том числе «Рубрика для родителей, учителей и школьных психологов».	http://www.debryansk.ru/~lpsch/uchitel/bilet/b_obzh.htm
Билеты по ОБЖ.	http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?subject=12
Учебное пособие Теоретические основы курса «Безопасность жизнедеятельности».	http://www.0-1.ru/
Справочник пожарного: статьи, законы, аварийно-спасательный инструмент, защитная одежда и др.	http://www.fireman.ru/
Пожарная охрана России	http://nuclearno.ru/index.asp
Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности.	http://school-sector.relarn.ru/tanya/schoolweb/gimn1/obj/
«ОБЖ в сказках»	http://tourism.yaroslavl.ru/AV/medbookm.htm
Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях	http://eun.chat.ru/

Учебные материалы

Название урока	Ссылка на учебные материалы
Российская электронная школа (РЭШ)	https://resh.edu.ru/subject/23/
Основы оказания первой помощи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/main/114027/
Первая помощь при наружном	http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/pervaya-pomoshch-krovotecheniya

кровотечении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/main/109569/
Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей	https://www.youtube.com/watch?v=jOU3hFXP6aI
Первая помощь при ушибах и растяжениях	https://infourok.ru/videouroki/2083
Первая помощь при вывихах и переломах (солнечном) ударе	https://infourok.ru/videouroki/2083
Первая помощь при ожогах	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/main/
Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении	https://www.youtube.com/watch?v=D4Yyp9iou_s
Первая помощь при отравлениях	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/2509688 https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/2509684
Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе	https://www.youtube.com/watch?v=TSmXzVjP3Uo&t=1s
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/
Вредные привычки и их факторы, их профилактика	http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/gimnastika-dlya-pravilnoj-osanki https://resh.edu.ru/subject/lesson/3344/main/ https://infourok.ru/videouroki/2065
Основные правила пользования	https://infourok.ru/videouroki/2084

бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии	https://interneturok.ru/lesson/obzh/5-klass/lichnaya-bezopasnost-v-povsednevnoy-zhizni/opasnye-situatsii-v-zhilisce
Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.	https://infourok.ru/videouroki/2109
Средства индивидуальной защиты велосипедиста	https://infourok.ru/videouroki/2110
Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре	https://infourok.ru/videouroki/2101
Средства индивидуальной защиты при пожаре. Первичные средства пожаротушения	https://infourok.ru/videouroki/2103
Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде	https://infourok.ru/videouroki/2107
Правила безопасности в туристических походах и поездках.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5691473
Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5511057
Правила безопасности в	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5510771
	https://infourok.ru/videouroki/2131
	https://infourok.ru/videouroki/2117
	https://infourok.ru/videouroki/2113
	https://interneturok.ru/lesson/obzh/6-klass/sposoby-vyzhivaniya-cheloveka-v-usloviyah-avtonomnogo-suschestvovaniya-v-prirodnoy-srede/sposoby-podachi-signalov-bedstviya
	https://infourok.ru/videouroki/2094

ситуациях криминогенного характера	https://infourok.ru/videouroki/2095 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3324/
Чрезвычайные ситуации геофизического, геологического происхождения и защита населения от них	https://infourok.ru/videouroki/2144 https://infourok.ru/videouroki/2141 https://infourok.ru/videouroki/2143 https://infourok.ru/videouroki/2145
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения от них	https://infourok.ru/videouroki/2118 https://infourok.ru/videouroki/2123 https://infourok.ru/videouroki/2146
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения от них	https://infourok.ru/videouroki/2133 https://infourok.ru/videouroki/2147 https://interneturok.ru/lesson/obzh/7-klass/chrezvychaynye-situatsii-gidrologicheskogo-proishozhdeniya/seli-i-ih-harakteristika https://infourok.ru/videouroki/2150
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения от них	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/15975
Аварии на радиационно опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики, защита населения	https://infourok.ru/videouroki/2085 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3332/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3331/
Аварии на транспорте и гидротехнических	https://infourok.ru/videouroki/2106 https://infourok.ru/videouroki/2105

сооружениях, <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/>
защита населения

Действия по сигналу <https://infourok.ru/videouroki/2108>
«Внимание всем!».

Средства <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/>
коллективной
защиты. Эвакуация
населения

Терроризм и https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1184040
экстремизм. Пути и

средства вовлечения <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3326/>
подростка в

террористическую и
экстремистскую
деятельность.

Ответственность
несовершеннолетних
за правонарушения

Личная безопасность https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1286515
при посещении

массовых
мероприятий и при
обнаружении
неизвестного
предмета,
возможной угрозе
взрыва (при взрыве)

Личная безопасность https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1520641
при похищении или

захвате в заложники
(попытке
похищения) и при
проведении
мероприятий по
освобождению
заложников

Приложения

Приложение 1

Учебно-тематический план

для групп, сформированных из обучающихся 4-х классов

Наименование модулей	4-е классы		
	всего	теория	практика
1. Личная безопасность	26	14	12
2. Правила дорожного движения	50	14	36
3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	32	11	21
4. Основы гражданско-патриотического воспитания	34	19	15
5. Безопасность при активном отдыхе в природных условиях	26		26
мониторинг	12		12
Всего по учебному плану	180	58	122

Темы учебных модулей

Входной мониторинг по программе «БЖД» (тестирование) – 2 часа

Модуль № 1 Личная безопасность

№	тема	4-е классы		
		всего	теория	практика
1.1	Особенности города как среды обитания человека	1	1	
1.2	Системы обеспечения безопасности города	1	1	
1.3	Основные причины травматизма у детей	1	1	
1.4	Правила поведения в помещениях (дома, школе, торговых центрах и т.п.)	4	2	2
1.5	Правила пользования бытовыми газовыми приборами	3	1	2
1.6	Правила пользования электробытовыми приборами	3	1	2
1.7	Основы пожарной безопасности	2	1	1
1.8	Опасные вещества и продукты питания	2	1	1
1.9	Терроризм. Возможные его проявления на территории Тюменской области и города Тюмени	1	1	
1.10	Безопасный компьютер (телевизор)	2	1	1
1.11	Правила безопасного поведения в период каникул	6	3	3
	Всего часов	26	14	12
	мониторинг	2		2

Формы контроля указаны рекомендуемые, служат ориентиром для педагога, использующего программу как примерную при проектировании образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

Модуль № 2 Дорога без Опасности

№	тема	4-е классы		
		всего	теория	практика
2.1	Правила Дорожного движения в РФ. Термины и понятия.	2	2	
2.2	Обязанности пешеходов	3	1	2
2.3	Обязанности пассажиров	3	1	2
2.4	Обязанности велосипедистов	3	1	2
2.5	Дорожное регулирование. Виды перекрёстков.	3	1	2

	Значение сигналов светофора и регулировщика			
2.6	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки и их характеристики.	3	1	2
2.7	Знаки приоритета и их характеристики.	2	1	1
2.8	Запрещающие знаки и их характеристики.	3	1	2
2.9	Предписывающие знаки и их характеристики.	2	1	1
2.10	Знаки особых предписаний и их характеристики.	2	1	1
2.11	Информационные знаки и их характеристики.	2	1	1
2.12	Знаки сервиса и их характеристики.	2	1	1
2.13	Знаки дополнительной информации (таблички) и их характеристики.	2	1	1
2.14	Решение тестов и задач по теме «Дорожные знаки»	6		6
2.15	Фигурное вождение на велосипеде	6		6
2.16	Подготовка к участию в конкурсе ЮИДД	6		6
Всего часов		50	14	36
мониторинг		2		2

Содержание модуля №2 «Дорога без Опасности»

Мониторинг по итогам модуля «Дорога без Опасности» (тестирование, приложение 3)

2.1 Правила Дорожного движения в РФ. Термины и понятия.

Теория «Правила дорожного движения» - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Термины и понятия: Автомагистраль, Водитель, Велосипед, Велосипедная дорожка, Вынужденная остановка, Дорога, Дорожные знаки, Дорожное движение, Дорожно-транспортное происшествие, Главная дорога, Железнодорожный переезд, Населенный пункт, Обгон, Обочина, Остановка, Парковка (парковочное место), Стоянка, Пассажир, Перекресток, Пешеход, Пешеходная дорожка, Пешеходный переход, Проезжая часть, Преимущество (приоритет), Регулировщик, Тротуар, Транспортное средство, Участник дорожного движения.

2.2 Обязанности пешеходов

Теория Обязанности пешеходов. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика Работа в группах по составлению памятки для пешехода, ознакомлению с основными группами дорожных знаков.

2.3 Обязанности пассажиров

Теория ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Практика Работа в группах по формированию навыков вежливого поведения пассажиров и водителя. Работа в группах по составлению памятки для пассажира, ознакомлению с основными группами дорожных знаков.

2.4. Обязанности велосипедистов

Теория ПДД для велосипедистов. Техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика Работа в группах по формированию навыков правильного поведения при езде на велосипеде.

2.5. Дорожное регулирование. Виды перекрёстков. Значение сигналов светофора и регулировщика

Теория Алгоритм проезда перекрёстка. Значение и виды светофора. Методы дорожного регулирования. Перекрёсток с регулировщиком.

Практика Тренинг «Формирование навыков регулировщика»

2.6.1. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки и их характеристики.

Теория Значения и виды дорожных знаков. Особенности и значения предупреждающих знаков.

Практика Блиц-опрос. Зарисовка знаков по пройденной теме.

2.6.2. Знаки приоритета и их характеристики.

Теория Особенности и значения знаков приоритета.

Практика Блиц-опрос. Зарисовка знаков по пройденной теме.

2.6.3. Запрещающие знаки и их характеристики.

Теория Особенности и значения запрещающих знаков

Практика Блиц-опрос. Зарисовка знаков по пройденной теме.

2.6.4. Предписывающие знаки и их характеристики.

Теория Особенности и значения предписывающих знаков

Практика Блиц-опрос. Зарисовка знаков по пройденной теме.

2.6.5. Знаки особых предписаний и их характеристики.

Теория Особенности и значения знаков особых предписаний

Практика Блиц-опрос. Зарисовка знаков по пройденной теме.

2.6.6. Информационные знаки и их характеристики.

Теория Особенности и значения информационных знаков

Практика Блиц-опрос. Зарисовка знаков по пройденной теме.

2.6.7. Знаки сервиса и их характеристики

Теория Особенности и значения знаков сервиса

Практика Блиц-опрос. Зарисовка знаков по пройденной теме.

2.6.8. Знаки дополнительной информации (таблички) и их характеристики.

Теория Особенности и значения знаков дополнительной информации

Практика Блиц-опрос. Зарисовка знаков по пройденной теме.

2.7 Решение тестов и задач по теме «Дорожные знаки»

2.8 Фигурное вождение на велосипеде

2.9 Подготовка к участию в конкурсе ЮИДД

Модуль № 3 Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей

№	тема	4-е кл.		
		всего	теория	практика
3.1	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию	1	1	
3.2	Виды кровотечений. Правила наложения жгута. Признаки открытого пневмоторакса и первая помощь	3	1	2
3.3	Виды переломов и вывихов. Признаки перелома и вывиха. Первая помощь при переломе или вывихе. Имобилизация. Перелом позвоночника. Признаки. Первая помощь	3	1	2
3.4	Отравления. Признаки отравлений. Первая помощь	3	1	2
3.5	Уход за лежащим больным. Последовательность действий при замене простыни. Общий уход. Профилактика пролежней.	3	1	2
3.6	Переутомление. Признаки переутомления. Устранение факторов переутомления и его симптомов. Эффективные продукты для восстановления сил. Съедобные ягоды, растения, корнеплоды и грибы	3	1	2

	Тюменской области			
3.7	Солнечный (тепловой) удар. Симптомы, признаки. Перечень необходимых действий первой помощи и последовательность их выполнения. Правильное расположение пострадавшего	3	1	2
3.8	Домашняя аптечка, препараты и их применение (таблетированные препараты, антисептики, перевязочные материалы, противоожоговые средства	3	1	2
3.9	Ожоги, отморожения. Степени ожогов (отморожений), их признаки. Первая помощь.	3	1	2
3.10	Остановка дыхания и сердцебиения. Признаки остановки дыхания. Признаки остановки сердцебиения. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ) и непрямой массаж сердца	4	1	3
3.11	Утопление. Виды утоплений. Последовательность действий для восстановления дыхания и сердечной деятельности	3	1	2
Всего часов		32	11	21
мониторинг		2		2

Модуль № 4 Основы гражданско-патриотического воспитания

№	тема	4-е кл.		
		всего	теория	практика
4.1	Что мы Родиной зовём?	1	1	
4.2	Символы Российской Федерации (флаг, герб, гимн). Разучивание гимна РФ.	4	2	2
4.3	Назначение и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
4.4	Дети - герои	2	2	
4.5	Герои нашего Отечества	2	2	
4.6	Дни воинской славы и памятные даты России	5	2	3
4.7	Города – герои и города воинской славы России	5	2	3
4.8	История родного края История создания и развития Тюменской области	2	2	
4.9	История возникновения и развития города Тюмени	2	2	
4.10	Увековечивание памяти погибших защитников Отечества. Крупнейшие мемориальные комплексы России. Памятники павшим героям в г. Тюмени. Улицы г. Тюмени, названные в честь героев Отечества	6	2	4
4.11	Основы строевой подготовки. Подготовка к смотру строя и песни	3		3
Всего часов		34	19	15
мониторинг		2		2

Модуль № 5 Безопасность при активном отдыхе в природной среде

№	тема	4-е кл		
		всего	теория	практика
5.1	Вода – территория безопасности (Правила спасения и самоспасения на воде. Спасательный жилет, круг, конец Александрова)	2		2
5.2	«Лес – наш друг» (Правила безопасного нахождения в лесу)	2		2
5.3	«Береги лес» (Правила пожарной безопасности при разведении костров. Практическая работа с огнетушителем ОП)	2		2
5.4	Действия участников профильной смены при	2		2

	возникновении чрезвычайной ситуации природного характера (град, ураган)			
5.5	Обеспечение водой (правила и приёмы добычи воды в условиях автономного существования)	2		2
5.6	Организация питания в условиях автономного существования. Съедобные травы, ягоды, грибы)	2		2
5.7	Изготовление простейших укрытий в лесу из подручных материалов	2		2
5.8	Правила личной гигиены в условиях автономного существования	2		2
5.9	Способы преодоления препятствий	2		2
5.10	Встречи с опасными животными. Укус змеи: как действовать	2		2
5.11	Если отстал от группы в походе или заблудился в лесу	2		2
5.12	Большая игра «Безопасность прежде всего!» (решение задач на знание правил безопасного поведения в природных условиях)	2		2
5.13	Основы горной подготовки. Наведение простейших переправ	2		2
Всего часов		26		26
мониторинг		2		2

**Учебно-тематический план
для групп, сформированных из обучающихся 5-х классов**

Наименование модулей	5-е классы		
	всего	теория	практика
1. Личная безопасность	24	14	10
2. Правила дорожного движения	48	14	34
3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	32	11	21
4. Основы гражданско- патриотического воспитания	38	20	18
5. Безопасность при активном отдыхе в природных условиях	26		26
мониторинг	12		12
Итого	180	59	121

Темы учебных модулей

Мониторинг входной 2 часа

Модуль № 1 Личная безопасность

№	тема	5-е классы		
		всего	теория	практика
1.1	Особенности города как среды обитания человека	1	1	
1.2	Системы обеспечения безопасности города	1	1	
1.3	Основные причины травматизма у детей	1	1	
1.4	Правила поведения в помещениях (дома, школе, торговых центрах и т.п.)	4	2	2
1.5	Правила пользования бытовыми газовыми приборами	2	1	1
1.6	Правила пользования электробытовыми приборами	2	1	1
1.7	Основы пожарной безопасности	2	1	1
1.8	Опасные вещества и продукты питания	2	1	1
1.9	Терроризм. Возможные его проявления на территории Тюменской области и города Тюмени	1	1	

1.10	Безопасный компьютер (телевизор)	2	1	1
1.11	Правила безопасного поведения в период каникул	6	3	3
Всего часов		24	14	10
Мониторинг		2		2

Модуль № 2 Правила дорожного движения

№	тема	5-е классы		
		всего	теория	практика
2.1	Правила Дорожного движения в РФ. Термины и понятия.	2	2	
2.2	Обязанности пешеходов	3	1	2
2.3	Обязанности пассажиров	3	1	2
2.4	Обязанности велосипедистов	3	1	2
2.5	Дорожное регулирование. Виды перекрёстков. Значение сигналов светофора и регулировщика	3	1	2
2.6	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки и их характеристики.	2	1	1
2.7	Знаки приоритета и их характеристики.	2	1	1
2.8	Запрещающие знаки и их характеристики.	2	1	1
2.9	Предписывающие знаки и их характеристики.	2	1	1
2.10	Знаки особых предписаний и их характеристики.	2	1	1
2.11	Информационные знаки и их характеристики.	2	1	1
2.12	Знаки сервиса и их характеристики.	2	1	1
2.13	Знаки дополнительной информации (таблички) и их характеристики.	2	1	1
2.14	Решение тестов и задач по теме «Дорожные знаки»	6		6
2.15	Фигурное вождение на велосипеде	6		6
2.16	Подготовка к участию в конкурсе ЮИДД	6		6
Всего часов		48	14	34
Мониторинг		2		2

Модуль № 3 Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей

№	тема	5-е кл		
		всего	теория	практика
3.1	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию	1	1	
3.2	Виды кровотечений. Правила наложения жгута. Признаки открытого пневмоторакса и первая помощь	3	1	2
3.3	Виды переломов и вывихов. Признаки перелома и вывиха. Первая помощь при переломе или вывихе. Имобилизация. Перелом позвоночника. Признаки. Первая помощь	3	1	2
3.4	Отравления. Признаки отравлений. Первая помощь	3	1	2
3.5	Уход за лежащим больным. Последовательность действий при замене простыни. Общий уход. Профилактика пролежней.	3	1	2
3.6	Переутомление. Признаки переутомления. Устранение факторов переутомления и его симптомов. Эффективные продукты для восстановления сил. Съедобные ягоды, растения, корнеплоды и грибы Тюменской области	3	1	2
3.7	Солнечный (тепловой) удар. Симптомы, признаки. Перечень необходимых действий первой помощи и	3	1	2

	последовательность их выполнения. Правильное расположение пострадавшего			
3.8	Домашняя аптечка , препараты и их применение (таблетированные препараты, антисептики, перевязочные материалы, противоожоговые средства)	3	1	2
3.9	Ожоги, отморожения. Степени ожогов (отморожений), их признаки. Первая помощь.	3	1	2
3.10	Остановка дыхания и сердцебиения. Признаки остановки дыхания. Признаки остановки сердцебиения. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ) и непрямой массаж сердца	4	1	3
3.11	Утопление. Виды утоплений. Последовательность действий для восстановления дыхания и сердечной деятельности	3	1	2
Всего часов		32	11	21
Мониторинг		2		2

Модуль № 4 Основы гражданско-патриотического воспитания

№	тема	5-е кл		
		всего	теория	практика
4.1	С чего начинается Родина?	1	1	
4.2	Символы Российской Федерации (флаг, герб, гимн). Разучивание гимна РФ.	3	2	1
4.3	Назначение и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
4.4	Дети - герои	2	2	
4.5	Герои нашего Отечества	2	2	
4.6	Дни воинской славы и памятные даты России	4	2	2
4.7	Города – герои и города воинской славы России	4	2	2
4.8	История родного края. История создания и развития Тюменской области	2	2	
4.9	История возникновения и развития города Тюмени	2	2	
4.10	Увечковечивание памяти погибших защитников Отечества. Крупнейшие мемориальные комплексы России. Памятники павшим героям в г. Тюмени. Улицы г. Тюмени, названные в честь героев Отечества	4	2	2
4.11	Основы строевой подготовки. Строевая стойка	1		1
4.12	Основы строевой подготовки. Повороты на месте	1		1
4.13	Основы строевой подготовки. Движение строевым шагом	2		2
4.14	Строевое слаживание учебной группы. Разучивание строевой песни	2		2
4.15	Основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство пневматической винтовки	1	1	
4.16	Виды прицелов. Изготовка для стрельбы «сидя». Заряжание винтовки. Правила прицеливания и подготовка винтовки к стрельбе	1		1
4.17	Практическая стрельба из пневматической винтовки в рамках подготовки к сдаче норматива испытаний ФВСК «ГТО» «Стрельба из пневматической винтовки»	4		4
Всего часов		38	20	18
Мониторинг		2		2

Модуль № 5 Безопасность при активном отдыхе в природной среде

№	тема	5-е кл		
---	------	--------	--	--

		всего	теория	практика
5.1	Вода – территория безопасности (Правила спасения и самоспасения на воде. Спасательный жилет, круг, конец Александрова)	2		2
5.2	«Лес – наш друг» (Правила безопасного нахождения в лесу)	2		2
5.3	«Береги лес» (Правила пожарной безопасности при разведении костров. Практическая работа с огнетушителем ОП)	2		2
5.4	Действия участников профильной смены при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера (град, ураган)	2		2
5.5	Обеспечение водой (правила и приёмы добычи воды в условиях автономного существования)	2		2
5.6	Организация питания в условиях автономного существования. Съедобные травы, ягоды, грибы	2		2
5.7	Изготовление простейших укрытий в лесу из подручных материалов	2		2
5.8	Правила личной гигиены в условиях автономного существования	2		2
5.9	Способы преодоления препятствий	2		2
5.10	Встречи с опасными животными. Укус змеи: как действовать	2		2
5.11	Если отстал от группы в походе или заблудился в лесу	2		2
5.12	Большая игра «Безопасность прежде всего!» (решение задач на знание правил безопасного поведения в природных условиях)	2		2
5.13	Основы горной подготовки. Наведение простейших переправ	2		2
Всего часов		26		26
Мониторинг		2		2

**Учебно-тематический план
для групп, сформированных из обучающихся 6-х классов**

Наименование модулей	6-е классы		
	всего	теория	практика
1.Пожарная безопасность	12	5	7
2.Безопасность на воде	4	1	3
3.Информационная безопасность	12	9	3
4.Гражданская оборона	32	14	18
5. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	32	11	21
6. Основы гражданско- патриотического воспитания	46	22	24
7. Безопасность при активном отдыхе в природных условиях	26		26
мониторинг	16		16
Итого	180	62	118

Мониторинг входной 2 часа

Темы учебных модулей

Модуль № 1 Пожарная безопасность

№	тема	6-е классы		
		всего	теория	практика
1.1	Горение как физическое явление. Основные условия горения.	1	1	

1.2	Пожар в жилище (квартира, дача, и т.п.). Причины и последствия	2	1	1
1.3	Действия населения при пожаре в жилище. Порядок эвакуации	2	1	1
1.4	Особенности пожара в местах массового скопления людей (кинотеатры, торговые центры, общественный транспорт, и т.п.)	2	1	1
1.5	Средства тушения пожара. Устройство и правила работы с огнетушителем	5	1	4
Всего часов		12	5	7
Мониторинг		2		2

Модуль № 2 Безопасность на воде

№	тема	6-е классы		
		всего	теория	практика
2.1	Вода – формула жизни. Польза и опасности воды	1	1	
2.2	Правила безопасного поведения на водных объектах и транспорте (лодка, катер, теплоход)	2		2
2.3	Опасности на замёрзших водоёмах. Если ты провалился в прорубь.	1		1
Всего часов		4	1	3
Мониторинг		2		2

Модуль № 3 Информационная безопасность

№	тема	6-е классы		
		всего	теория	практика
3.1	Основы законодательства в области обеспечения информационной безопасности детей.	1	1	
3.2	Основы безопасности персональных данных	1	1	
3.3	Интернет ресурсы по обеспечению информационной безопасности детей	1	1	
3.4	Защита от информации, причиняющей вред здоровью детей и их развитию	1	1	
3.6	Правила безопасного поведения в интернете	5	2	3
3.5	Правила безопасного обращения с электронными карточками (транспортная, банковская). Основы финансовой грамотности.	3	3	
Всего часов		12	9	3
Мониторинг		2		2

Модуль № 4 Гражданская оборона

№	тема	6-е классы		
		всего	теория	практика
4.1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1	
4.2	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта: – наиболее опасные террористические акты; – правила поведения при возможности взрыва; обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении	3	1	2
4.3	Чрезвычайные ситуации природного характера. Наводнения. Причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их	2	2	

	последствия			
4.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	2	
4.5	Возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории г. Тюмени	3	1	2
4.6	Чрезвычайные ситуации социального характера, в том числе и криминогенного характера. Правила поведения в толпе	2	1	1
4.7.1	Оружие массового поражения. Поражающие факторы и защита от них. Ядерное оружие (перспективные виды вооружений)	2	1	1
4.7.2	Оружие массового поражения. Поражающие факторы и защита от них. Биологическое (бактериологическое) оружие	2	1	1
4.7.3	Оружие массового поражения. Поражающие факторы и защита от них. Химическое оружие	2	1	1
4.7.4	Оружие массового поражения. Поражающие факторы и защита от них. Зажигательное оружие	2	1	1
4.7.5	Перспективные виды вооружений	2	1	1
4.8	Назначение, общее устройство индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожных покровов	3	1	2
4.9	Отработка норматива по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма	4		4
4.10	Действия населения по сигналу «Внимание всем!»	2		2
Всего часов		32	14	18
Мониторинг		2		2

Модуль № 5 Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей

№	тема	6-е кл		
		всего	теория	практика
5.1	Понятие «первая помощь»	1	1	
5.2	Виды кровотечений	3	1	2
5.3	Виды переломов и вывихов	3	1	2
5.4	Отравления	3	1	2
5.5	Уход за лежащим больным	3	1	2
5.6	Переутомление	3	1	2
5.7	Солнечный (тепловой) удар	3	1	2
5.8	Домашняя аптечка	3	1	2
5.9	Ожоги, отморожения	3	1	2
5.10	Остановка дыхания и сердцебиения	4	1	3
5.11	Утопление	3	1	2
Всего часов		32	11	21
Мониторинг		2		2

Модуль № 6 Основы гражданско-патриотического воспитания

№	тема	6-е кл		
		всего	теория	практика
6.1	Конституция РФ-основной закон государства	2	2	
6.2	Краткая история развития Вооружённых Сил России	2	2	
6.3	Виды войск Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2	

6.4	Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
6.5	Концепция национальной безопасности и военная доктрина РФ	1	1	
6.6	Герои нашего Отечества	2	2	
6.7	Дни воинской славы и памятные даты России	4	2	2
6.8	Города – герои и города воинской славы России	4	2	2
6.9	История родного края История создания и развития Тюменской области	2	2	
6.10	История возникновения и развития города Тюмени	2	2	
6.11	Увековечивание памяти погибших защитников Отечества. Крупнейшие мемориальные комплексы России. Памятники павшим героям в г. Тюмени. Улицы г. Тюмени, названные в честь героев Отечества	6	2	4
6.12	Основы строевой подготовки. Строевая стойка	1		1
6.13	Основы строевой подготовки. Повороты на месте	1		1
6.14	Основы строевой подготовки. Движение строевым шагом	2		2
6.15	Строевое слаживание учебной группы. Разучивание строевой песни	2		2
6.16	Основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием Общее устройство пневматической винтовки	1	1	
6.17	Виды прицелов. Изготовка для стрельбы «сидя». Заряжание винтовки. Правила прицеливания и подготовка винтовки к стрельбе	1		1
6.18	Практическая стрельба из пневматической винтовки в рамках подготовки к сдаче норматива испытаний ФВСК «ГТО» «Стрельба из пневматической винтовки»	9		9
Всего часов		46	22	24
Мониторинг		2		2

Модуль № 7 Безопасность при активном отдыхе в природной среде

№	тема	6-е кл		
		всего	теория	практика
7.1	Вода – территория безопасности (Правила спасения и самоспасения на воде. Спасательный жилет, круг, конец Александра)	2		2
7.2	«Лес – наш друг» (Правила безопасного нахождения в лесу)	2		2
7.3	«Береги лес» (Правила пожарной безопасности при разведении костров. Практическая работа с огнетушителем ОП)	2		2
7.4	Действия участников профильной смены при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера (град, ураган)	2		2
7.5	Обеспечение водой (правила и приёмы добычи воды в условиях автономного существования)	2		2
7.6	Организация питания в условиях автономного существования. Съедобные травы, ягоды, грибы)	2		2
7.7	Изготовление простейших укрытий в лесу из	2		2

	подручных материалов			
7.8	Правила личной гигиены в условиях автономного существования	2		2
7.9	Способы преодоления препятствий	2		2
7.10	Встречи с опасными животными. Укус змеи: как действовать	2		2
7.11	Если отстал от группы в походе или заблудился в лесу	2		2
7.12	Большая игра «Безопасность прежде всего!» (решение задач на знание правил безопасного поведения в природных условиях)	2		2
7.13	Основы горной подготовки. Наведение простейших переправ	2		2
Всего часов		26		26
Мониторинг		2		2

**Формы контроля указаны рекомендуемые, служат ориентиром для педагога, использующего программу как примерную при проектировании образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.*

**Учебно-тематический план
для групп, сформированных из обучающихся 7-х классов**

Наименование модулей	7-е классы		
	всего	теория	практика
1.Пожарная безопасность	10	5	5
2.Безопасность на воде	6	2	4
3.Информационная безопасность	12	9	3
4.Гражданская оборона	34	17	17
5. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	32	11	21
6. Основы гражданско- патриотического воспитания	44	20	24
7. Безопасность при активном отдыхе в природных условиях	26		26
мониторинг	16		16
Итого	180	64	116

Мониторинг входной 2 часа

Мониторинг после каждого модуля 2 часа

Темы учебных модулей

Модуль № 1 Пожарная безопасность

№	тема	7-е классы		
		всего	теория	практика
1.1	Горение как физическое явление. Основные условия горения.	1	1	
1.2	Пожар в жилище (квартира, дача, и т.п.). Причины и последствия	2	1	1
1.3	Действия населения при пожаре в жилище. Порядок эвакуации	2	1	1
1.4	Особенности пожара в местах массового скопления людей (кинотеатры, торговые центры, общественный транспорт, и т.п.)	2	1	1
1.5	Средства тушения пожара. Устройство и правила работы с огнетушителем	3	1	2
Всего часов		10	5	5

Мониторинг	2		2
-------------------	----------	--	----------

Модуль № 2 Безопасность на воде

№	тема	7-е классы		
		всего	теория	практика
2.1	Вода – формула жизни. Польза и опасности воды	1	1	
2.2	Правила безопасного поведения на водных объектах и транспорте (лодка, катер, теплоход)	3	1	2
2.3	Опасности на замёрзших водоёмах. Если ты провалился в прорубь.	2		2
Всего часов		6	2	4
Мониторинг		2		2

Модуль № 3 Информационная безопасность

№	тема	7-е классы		
		всего	теория	практика
3.1	Основы законодательства в области обеспечения информационной безопасности детей.	1	1	
3.2	Основы безопасности персональных данных	1	1	
3.3	Интернет ресурсы по обеспечению информационной безопасности детей	1	1	
3.4	Защита от информации, причиняющей вред здоровью детей и их развитию	1	1	
3.6	Правила безопасного поведения в интернете	5	2	3
3.5	Правила безопасного обращения с карточками (транспортная, кредитная, дебитовая). Основы финансовой грамотности	3	3	
Всего часов		12	9	3
Мониторинг		2		2

Модуль № 4 Гражданская оборона

№	тема	7-е классы		
		всего	теория	практика
4.1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1	
4.2	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта: – наиболее опасные террористические акты; – правила поведения при возможности взрыва; обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении	3	1	2
4.3	Чрезвычайные ситуации природного характера. Наводнения. Причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их последствия	2	2	
4.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	2	
4.5	Возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории г. Тюмени	3	1	2
4.6	Чрезвычайные ситуации социального характера, в том числе и криминогенного характера. Правила поведения в толпе	2	1	1
4.7.1	Оружие массового поражения. Поражающие факторы и защита от них. Ядерное оружие (перспективные виды вооружений)	2	1	1
4.7.2	Оружие массового поражения. Поражающие факторы и защита от них. Биологическое (бактериологическое) оружие	2	1	1

4.7.3	Оружие массового поражения. Поражающие факторы и защита от них. Химическое оружие	2	1	1
4.7.4	Оружие массового поражения. Поражающие факторы и защита от них. Зажигательное оружие	2	1	1
4.7.5	Перспективные виды вооружений)	2	1	1
4.8	Назначение, общее устройство индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожных покровов	3	1	2
4.9	Отработка норматива по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма	2		2
4.10	Гражданская оборона, её предназначение и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и военного характера	1	1	
4.11	Организационные основы защиты населения страны от ЧС мирного и военного характера	1	1	
4.12	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного характера	2	1	1
4.13	Действия населения по сигналу «Внимание всем!»	2		2
Всего часов		34	17	17
Мониторинг		2		2

Модуль № 5 Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей

№	тема	7-е кл		
		всего	теория	практика
5.1	Понятие «первая помощь»	1	1	
5.2	Виды кровотечений	3	1	2
5.3	Виды переломов и вывихов	3	1	2
5.4	Отравления	3	1	2
5.5	Уход за лежащим больным	3	1	2
5.6	Переутомление	3	1	2
5.7	Солнечный (тепловой) удар	3	1	2
5.8	Домашняя аптечка	3	1	2
5.9	Ожоги, отморожения	3	1	2
5.10	Остановка дыхания и сердцебиения	4	1	3
5.11	Утопление	3	1	2
Всего часов		32	11	21
Мониторинг		2		2

Модуль № 6 Основы гражданско-патриотического воспитания

№	тема	7-е кл		
		всего	теория	практика
6.3	Конституция РФ-основной закон государства	1	1	
6.6	Краткая история развития Вооружённых Сил России	1	1	
6.7	Виды войск Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
6.8	Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
6.9	Концепция национальной безопасности и военная доктрина РФ	1	1	
6.11	Герои нашего Отечества	2	2	
6.12	Дни воинской славы и памятные даты России	4	2	2
6.13	Города – герои и города воинской славы России	4	2	2
6.14	История родного края История создания и развития Тюменской области	2	2	
6.15	История возникновения и развития города Тюмени	2	2	
6.16	Увековечивание памяти погибших защитников Отечества. Крупнейшие мемориальные комплексы России. Памятники павшим героям в г. Тюмени. Улицы г. Тюмени,	6	2	4

	названные в честь героев Отечества			
6.18	Основы строевой подготовки. Строевая стойка	1		1
6.19	Основы строевой подготовки. Повороты на месте	1		1
6.20	Основы строевой подготовки. Движение строевым шагом	2		2
6.21	Строевое слаживание учебной группы. Разучивание строевой песни	2		2
6.22	Основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием Общее устройство пневматической винтовки	1	1	
6.23	Виды прицелов. Изготовка для стрельбы «сидя». Заряжание винтовки. Правила прицеливания и подготовка винтовки к стрельбе	1		1
6.24	Практическая стрельба из пневматической винтовки в рамках подготовки к сдаче норматива испытаний ФВСК «ГТО» «Стрельба из пневматической винтовки»	9		9
Всего часов		44	20	24
Мониторинг		2		2

Модуль № 7 Безопасность при активном отдыхе в природной среде

№	тема	7-е кл		
		всего	теория	практика
7.1	Вода – территория безопасности (Правила спасения и самоспасения на воде. Спасательный жилет, круг, конец Александра)	2		2
7.2	«Лес – наш друг» (Правила безопасного нахождения в лесу)	2		2
7.3	«Береги лес» (Правила пожарной безопасности при разведении костров. Практическая работа с огнетушителем ОП)	2		2
7.4	Действия участников профильной смены при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера (град, ураган)	2		2
7.5	Обеспечение водой (правила и приёмы добычи воды в условиях автономного существования)	2		2
7.6	Организация питания в условиях автономного существования. Съедобные травы, ягоды, грибы)	2		2
7.7	Изготовление простейших укрытий в лесу из подручных материалов	2		2
7.8	Правила личной гигиены в условиях автономного существования	2		2
7.9	Способы преодоления препятствий	2		2
7.10	Встречи с опасными животными. Укус змеи: как действовать	2		2
7.11	Если отстал от группы в походе или заблудился в лесу	2		2
7.12	Большая игра «Безопасность прежде всего!» (решение задач на знание правил безопасного поведения в природных условиях)	2		2
7.13	Основы горной подготовки. Наведение простейших переправ	2		2
Всего часов		26		26
Мониторинг		2		2

**Формы контроля указаны рекомендуемые, служат ориентиром для педагога, использующего программу как примерную при проектировании образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.*